

**Отчет о результатах самообследования
деятельности МБОУ «СОШ № 8» г. Кудымкара
за 2023 год.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Кудымкара осуществляет свою деятельность в соответствии законодательством РФ, Пермского края, Уставом школы, лицензией на право образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами школы.

Управление МБОУ «СОШ №8» г. Кудымкара осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом школы. В течение 2023 года проведено 9 заседаний Педагогического совета: по вопросам содержания и оценивания результатов обучения по обновленным ФГОС, по вопросу проведения аккредитационного мониторинга, профилактике насилия в школе, анализа итогов образовательной деятельности за учебный год и текущей успеваемости, задачах на новый учебный год, допуска обучающихся 9,11 классов к ГИА, перевода учащихся в следующий класс. Рассмотрены и утверждены показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию и отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 8» г. Кудымкара за 2022 год. На заседаниях педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты школы, изменения в ООП, АООП всех уровней, Все решения выполнены.

Общее собрание собирается председателем в соответствии с планом работы и по мере необходимости. В прошедшем году на общем собрании работников рассмотрено и принято Положение об оплате труда работников школы, вносились изменения в Положение об оплате труда.

Школа находится в двух корпусах: в трехэтажном здании, построенном в 1975 году и одноэтажном здании для начальных классов с 2021 года. В школе 29 классных комнат, в которых расположены кабинеты истории, литературы, русского языка, физики, химии и биологии, математики, иностранных языков, начальных классов, географии, кабинет обслуживающего труда и кабинет технического труда, кабинет для детей с ОВЗ, спортзал, компьютерный класс с выходом в Интернет. Большая часть кабинетов оборудована автоматизированными рабочими местами учителя, активно используются компьютеры, ноутбуки, мобильный класс, многофункциональные устройства, интерактивные доски, документ камеры, электронные микроскопы. Имеющиеся технические средства активно используются в образовательном процессе, в том числе и детьми с ОВЗ, и инвалидами. Укрепление материальной базы учебных кабинетов способствует эффективности образовательного процесса.

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов: оборудован санузел, установлены раковины в моечной. Крыльцо школы оборудовано пандусом. Для обучающихся первого класса оборудован кабинет с учетом особенностей детей ОВЗ. Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, обеспечены специальными техническими средствами обучения и оборудованием для дистанционного обучения.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов обеспечивают специалисты (педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог). В школе работает медико-педагогический консилиум.

В школе функционирует медицинский кабинет, деятельность которого обеспечивает фельдшер ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» с 8.30 час. до 17.00 час. Кабинет оборудован в соответствии с требованиями к медицинским кабинетам в ОО.

Работает библиотека. Укомплектованность библиотеки учебной и методической литературой по обеспечению программ (количество единиц литературы):

Фонд учебников – 11735 экз.

Фонд художественной литературы – 1615 экз.

Фонд документов на электронных носителях (ЦОРы) – 600 ед.

Справочников – 50 экз.

Энциклопедий – 300 экз.

Словарей иностранных слов – 20 экз.

Словарей – 120 экз.

Актальный зал на 90 посадочных мест.

Столовая на 140 мест работает с 9.00 до 16.00 часов. Охват питанием в школе составляет в 1-4 классах -100 % , в 5-11 классах – 87%, в том числе дети с ОВЗ и инвалиды. Организация питания обучающихся в Учреждении осуществляется на основе бюджетного финансирования и родительской платы на базе столовой Учреждения совместно с предприятием общественного питания на договорной основе.

Спортивный зал общей площадью 280 кв. метров. Во дворе школы находится многофункциональная спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол. Спортивная зона расширена за счет построенной беговой дорожки и уличных тренажеров.

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Педагогический состав составляет 38 человек (четверо педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком). Заочно в образовательных учреждениях высшего профессионального образования обучаются два педагога.

1. Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Общая численность педагогов по возрасту								
до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
5	6	2	2	2	4	6	3	9

Общая численность педагогов по стажу					
До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
5	4	6	2	1	21

Исходя из данных, приведённых в таблицах:

1. Средний возраст коллектива равен 44,5 годам.
2. Средний показатель по стажу - 14,5 лет.

Большинство педагогов школы являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности. Педагогический коллектив успешен в своем проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на различных курсах.

В школе налажена работа с молодыми педагогами: за каждым молодым специалистом закреплен опытный учитель-наставник, помогающий при вхождении в профессию.

На уровне образовательной организации разработано и утверждено:

- Положение о наставничестве на основе «Примерного положения о наставничестве педагогических работников в образовательной организации».
- Программа наставничества (форма «учитель-учитель») на 2022-2023 учебный год.

2. Состав и квалификация педагогических кадров

В школе на отчетный период работает 38 педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеют – 3 (8%), первую – 10 (21%).

Показатели	Всего человек	%
------------	---------------	---

Всего педагогов	39	100
<i>Образование:</i>		
Высшее профессиональное	29	74
Среднее профессиональное	9	26
Имеют высшую квалификационную категорию	3	8
Имеют первую квалификационную категорию	10	21,0
Соответствуют занимаемой должности	20	51,0
Не имеют квалификационной категории	7	18,0
Молодые специалисты	3	8,0
<i>Имеют отраслевые и государственные награды</i>		
Заслуженный учитель РФ	1	3,0
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	4	10,0
Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	3	8,0
Почётная грамота Министерства образования Пермского края	2	5,0
Благодарственное письмо Министерства образования Пермского края	2	5,0

Работа педагогического коллектива подчинена единой методической теме:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных и новых образовательных стандартов

Задачи:

1.Ориентировать педагогический коллектив на овладение технологиями, направленными на системно-деятельностный подход в обучении, воспитании.

2.Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала

3.Оказывать помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.

4.Организовать работу с педагогическим коллективом по подготовке введения обновленных ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

1.Рост качества знаний обучающихся.

2.Создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

3.Овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

Направления методической работы :

1. Аттестация учителей.

2.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, проблемных группах, конференциях, мастер-классах).

3.Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

5.Внеурочная деятельность по предмету.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе работают ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов

2. ШМО учителей гуманитарного цикла

3. ШМО учителей естественно-научного цикла

4. ШМО классных руководителей

Школьная практика ставит перед ШМО различные педагогические задачи, решение которых направлено на повышение качества образования, повышении компетентности учителя, распространение педагогического опыта

Один раз в четверть проводятся заседания ШМО, где обсуждаются актуальные вопросы в соответствии с планами работы: изучение и реализация требований нормативных документов, знакомство с передовым педагогическим опытом, методикой проведения занятий, разработка методических «продуктов», знакомство с новыми технологиями.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО. Были даны соответствующие рекомендации: использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их. Рекомендации в основном учителями учитываются.

Главным во внутришкольном контроле считаются конечные результаты учебно-воспитательной работы, деятельности учителя. Поэтому большая роль отводилась отслеживанию текущих результатов, стартовой диагностике. Традиционным мероприятием является диагностика учащихся 1 класса с целью определения интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС НОО. С результатами диагностики и полученными рекомендациями ознакомлены учителя и родители.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включает:

- изучение методических новинок, использование их в работе

- повышение квалификации через систему ПДС, вебинары

- мониторинг достижений обучающихся

- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В МБОУ «СОШ №8» на конец декабря 2023 года было скомплектовано 25 классов комплектов для обучающихся с 1 по 11 класс со средней накопляемостью 26,4 человек.

Численность обучающихся за 2022–2023 годы.

учебный год	Количество обучающихся по уровням образования (на 1 января)			ИТОГО	Количество обучающихся по уровням образования (на 31 декабря)			ИТОГО
	НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО	
2022	267	361	14	642	259	353	11	623

2023	259	353	11	623	259	378	24	661
------	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----

Контингент обучающихся за последние
два года на 31 декабря:

уровни	2022		2023	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
НОО	259	25,9	259	25,9
ООО	353	25,2	378	27
СОО	11	11	24	24
ИТОГО	623	24,9	661	26,4

На уровне начального общего образования реализуются три программы, составленные в соответствии с ФОП и ФГОС - 2023:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Цель:

1. Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса.
3. Организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО.
4. Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)

Цель реализации АООП НОО вариант 7.1: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта и обеспечение достижения выпускниками планируемых результатов при освоении АООП НОО на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательным аппаратом (вариант 1).

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником с НОДА целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Вариант 6.1. адресован обучающимся с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками. Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки.

В основе реализации программ лежит системно деятельностный подход как основа ФГОС, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Режим занятий обучающихся соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ.

Учебный план составлен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Основные задачи, которые решались в течение анализируемого периода:

1. Изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.

2. Продолжить внедрение в практику работы учителей элементов современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД в рамках системно-деятельностного подхода, в том числе, проектно-исследовательской деятельности.

3. Активизировать работу с одаренными детьми к результативному участию в предметных олимпиадах и конкурсах школьного и муниципального уровня.

4. Совершенствовать формы и методы работы с обучающимися, испытывающими затруднения в усвоении учебной программы.

5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов ШМО через самообразование путем изучения педагогической и методической литературы, прохождения курсов повышения квалификации, апробацию элементов новых технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В течение 2023 года на уровне начального общего образования насчитывается 10 классов. На 31.12.2023 года в 1–4-х классах обучалось 259 обучающихся, что составляет 39% от общего количества. В течение анализируемого периода наблюдалось незначительное движение числа обучающихся. За год по разным объективным причинам выбыло 4 человека, прибыло 4 человека. Исходя из вышесказанного – данный показатель стабилен.

Средний показатель наполняемости классов на уровне НОО составляет 25,9 человек.

Обучение в 1-4 классах велось по традиционной программе с использованием УМК «Школа России». Школа функционирует в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Все кабинеты оснащены интерактивными комплексами и компьютерами

Кроме уроков реализуются программы внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществляется на основе положения о внутренней системе оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты текущего контроля успеваемости
- результаты промежуточной аттестации
- результаты мониторинговых исследований
- данные электронного журнала

На 31.12.2023 года на уровне начального общего образования

1. Процент успеваемости составляет 100%.
2. Показатель качества знаний повысился на 3 % и составляет 44,0%.
3. Показатель обученности выше на 4% по сравнению с аналогичным периодом и составляет 64%.
4. Количество обучающихся на «5» составляет 3,0% от общего количества обучающихся на уровне НОО. Данный показатель стабилен.
5. Повысился показатель по количеству обучающихся, имеющих одну «4». В процентном соотношении это составляет 2,5.
6. Высокий показатель «количество обучающихся, имеющих одну «3» на 31.12.2023 года составляет 15%, что на 2% выше аналогичного периода.
7. Обученность по математике повысился на 1%, по русскому языку динамика отрицательная (соответственно 55% и 62%, разница составляет 7%).
8. Количество пропущенных дней обучающимися немного ниже по сравнению с аналогичным периодом. Процент посещаемости составляет 94, что на 1 % выше по сравнению с аналогичным периодом. Соответственно, наблюдается снижение среднего показателя пропущенных дней каждым ребенком (2,4 дня и 3,0 дня соответственно).
9. Количество обучающихся с ОВЗ значительно снизилось. На 31.12.2022 года на уровне НОО, детей, обучающихся по АООП НОО насчитывалось 9 человек, что составляет 9,0%; на 31.12.2023 -4 человека, что составляет 1,5%.

Для данной категории обучающихся составлены и реализуются индивидуальные адаптированные программы (две программы для обучающихся с НОДА, вариант 1 и две для обучающихся с ЗПР(вариант1),

По итогам полугодия проводится промежуточный контроль. Определяются нерешенные или возникшие проблемы и ставятся задачи на следующий период.

В рамках внешнего мониторинга проводятся всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и курсу «Окружающий мир» и направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Результаты ВПР по данным предметам позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) выпускников начальной школы.

Анализ мониторинговых исследований показал:

1. Уровень успеваемости в 4-х классах соответствует оптимальной зоне и требованиям ФГОС начального общего образования. Базовый уровень достигнут
2. В целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам учебных предметов, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру выявил дефицит умения:

1. Создавать и преобразовывать модели и схемы для анализа хода эксперимента.
2. Использовать глобус, карту, план-схему для объяснения явлений и свойств объектов
3. Анализировать достопримечательности региона, округа и его экономические и биологические ресурсы.
4. Определять по рисунку тип профессии и ее назначение

Выявленные проблемы учтены при планировании мероприятий внутришкольного контроля.

Образовательный процесс 1-11 классов осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей неделе. Начало учебной деятельности с 08.30 ч в школе, продолжительность урока 45 минут. В МБОУ «СОШ №8» реализуется ФГОС ООО с 5 по 9 классы и ФГОС СОО в 11 классе. Учебный план в 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В течение данного периода в школе ввелся профильный и углубленный уровень обучения для 14 обучающихся 11 класса по следующим предметам: математика и обществознание.

	Декабрь, 2021			Декабрь, 2022			Декабрь, 2023		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество человек	267	361	14	259	353	11	257	380	24
Обучаются на «5»	3	2	0	7	3	0	6	2	1
Обучаются на «4» и «5»	71	80	6	98	81	7	85	77	9
Качество знаний	40%	23%	43%	51%	24%	64%	44%	21%	42%
Количество детей ОВЗ			нет			1	4	52	1
ИТОГО	30%			34%			30%		

Наблюдается снижение качества знаний по образовательному учреждению по сравнению с аналогичным периодом на 4 %.

На протяжении нескольких лет идет постоянный мониторинг качества знаний по русскому языку и математике.

	Декабрь, 2021			Декабрь, 2022			Декабрь, 2023		
	НО О	ОО О	СО О	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество человек	267	361	14	259	353	11	257	380	24
Качество знаний по русскому языку	49	49	56	62	54	90	55	49	65
Качество знаний по математике	64	50	78	68	44	80	65	40	65
ИТОГО качество знаний по русскому языку	51%			67%			56%		
Итого качество знаний по математике	64%			64%			55%		

Качество знаний на конец декабря 2023 года по русскому языку составляет 56%, что ниже с аналогичным периодом на 11%.

Качество знаний по математике снизилось по сравнению с 2022 годом и составляет 55%.

Все обучающиеся ОВЗ получают двухразовое горячее питание. В 2023 учебном году по решению психолога – педагогического консилиума и заявлению родителей были переведены на обучение по индивидуально – учебному плану и с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 4 человек с 5-9 классов.

В течение 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА.

На основании рекомендаций Министерства Просвещения РФ и положительных результатов ГИА – 2023 по образовательным программам основного общего образования и являющимися основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и решения педагогического Совета школы 100% выпускников девятиклассников получили аттестаты об окончании основного общего образования на основании удовлетворительных отметок, это 55 человек.

Информация о получении документов об основном общем образовании.

Учебный год	Выпускников 9 класса	Получили документ	Из них особого образца	% получивших
2021	46	46	0	100%
2022	61	61	1	100%
2023	55	55	0	100%

Все выпускники 9 классов (55 человек) в 2023 году прошли собеседование и получили допуск к ГИА.

Динамика среднего балла по предметам (ГИА-9)

РУССКИЙ ЯЗЫК

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	31,64	54,4	46,7	наблюдается рост на 15,06 балла но снижение с результатом ГИА	14 баллов – 3 человека 15 баллов – 1 человек
	2022 (осень)	2023 (июнь)	2023 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2022-2023 учебном году, с аналогичным периодом	14 баллов – 3 человека 15 баллов – 4 человек
	46,7	50,0	54	наблюдается рост на 7,3 балла с аналогичным периодом и рост с результатом ГИА	

МАТЕМАТИКА

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
-------	--------------	-------------	--------------	--	-----------------------

МБОУ СОШ №8	45,06	52,2	48,43	наблюдается рост на 3,37 балла но снижение с результатом ГИА	7 баллов – 4 человека 8 баллов – 3 человека
	2022 (осень)	2023 (июнь)	2023 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2022-2023 учебном году, с аналогичным периодом	7 баллов – 6 человека 8 баллов – 6 человека
	48,43	51	54,62	наблюдается рост на 6,19 балла, но снижение с результатом ГИА на 1,2 балла	

ХИМИЯ

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	12	82	7,33	снижение на 4,67 баллов но снижение с результатом ГИА	11 баллов -1 человек

2022 (осень)	2023 (июнь)	2023 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2022-2023 учебном году, с аналогичным периодом	11 баллов -1 человек
7,33	52,3	22,67	наблюдается рост на 15,37 балла, но снижение с результатом ГИА на 29,7 балла	

ИНФОРМАТИКА

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	25	52,3	40,88	Рост на 15,88 балла но снижение с результатом ГИА	4 балла -2 человека 5 баллов 1 человек
	2022 (осень)	2023 (июнь)	2023 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2022-2023 учебном году, с аналогичным периодом	4 балла -4 человека 5 баллов 2 человек
	40,88	51,2	33,67	Снижение на 1,1 балла с результатом ГИА,	

				снижение ТГИА на 7,21 балла	
БИОЛОГИЯ					
школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	36,8	51,6	47,79	рост на 10,99 баллов но снижение с результатом ГИА	13 баллов-4 человека 14 баллов -2 человека
	2022 (осень)	2023 (июнь)	2023 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2022-2023 учебном году, с аналогичным периодом	13 баллов-3 человека 14 баллов -3 человека
	47,79	51,7	44,07	снижение на 3 балла по ТГИА, стабильный результат ГИА	

ИСТОРИЯ

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	51,25	53	36,67	снижение на 14,58 баллов но снижение с результатом ГИА	9 баллов - 1 человек
	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2022-2023 учебном году, с аналогичным периодом	
	36,67	55,7	40,25	повышение на ТОГЭ на 3,58 баллов повышение с результатом ГИА на 2,7 бала	9 баллов - 1 человек

ГЕОГРАФИЯ

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
-------	-----------------	----------------	-----------------	--	-----------------------------

МБОУ СОШ №8	23,19	56,1	24,00	повышение на 0,81 балла но снижение с результатом ГИА	0
	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом в 2022-2023 учебном году, с аналогичным периодом	1
	24,00	46,7	39,89	повышение на 15,89 балла, но снижение с результатом ГИА	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	56,88	59,5	39,79	снижение на 17,09 баллов но снижение с результатом ГИА	13 баллов -1 человек 14 баллов - 3 человека
	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом в 2022-2023 учебном году, с аналогичным периодом	
	39,79	56,7	37,41	снижение на 2,38 баллов, снижение на 2,8 балла с результатом ГИА	

ЛИТЕРАТУРА

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	-	-	7	низкий результат Сравнить не с чем	1
Данный предмет в 2023 году на сдачу ГИА выбран не был					

Результаты ГВЭ в 2021-2022 учебном году

Предметы	Количество человек	оценка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	12	6	6	0	0
Математика	12	4	8	0	0
Результаты ГВЭ в 2022-2023 учебном году					

Русский язык	12	0	3	8	1
Математика	12	0	2	5	5

Организация и результативность воспитательного процесса .

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН и ГИБДД МО МВД России «Кудымкарский», КДН и ЗП, органы опеки).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет»;
- Беседы с инспекторами ПДН и ГИБДД;
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и учитель-логопед, психолог Кочевского филиала ЦМППС.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в КДН и ЗП, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.12.2023 г.
ПДН	3	3	3
СОП	10	8	5
Внутришкольный учет	36	42	38

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного Совета старшеклассников.

Основные направления деятельности Совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами школы в 2023 г.: - Праздничная программа, посвященная Дню учителя (поздравления учителей «Живым коридором», мастер – класс по изготовлению открыток ко Дню учителя, изготовление своими руками праздничных сувениров , концерт учителям, где каждый класс подготовил свое уникальное поздравление). Классы приняли активное участие в Акции «Лучики добра», в ходе которой были изготовлены открытки, сувениры, и ребята поздравили на дому ветеранов педагогического труда;

- Посвящение в первоклассники;
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства (классные часы, конкурсы стихов и плакатов «Моя Россия!»);
- Мероприятия в рамках празднования Дня матери (подготовка номеров к онлайн-концерту, участие в конкурсах рисунков, поделок мам, фотоконкурсе) осуществлялись Советом старшеклассников.
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных встрече Нового Года:
 - Подготовка и проведение новогодних утренников и дискотек для 1-10 классов
 - Конкурс на лучшее оформление класса и фойе школы
 - Конкурс «Игрушка для елочки»
 - Новогодние «Веселые старты»
- Патриотическая Акция «Неделя мужества» (оформление классных уголков, выпуск тематических стенгазет, выставок, проведение классных часов);
- Цикл тематических мероприятий к 8 марта (конкурс плакатов, поздравлений, Акция «Поздравь учительницу!»), праздничный концерт).
- Мероприятия , посвященные празднованию Дня Победы.
- Школьный праздник «Последний звонок» и другие.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в проектах различного уровня, среди которых:

- «Посвящение в хранители истории» (25 человек);
- «Мы- граждане России» (3 человека);
- « Семейная команда» (5 человек);
- «Марафон муниципальных форумов «Мы в движении» (33 человека);
- Тренинг-семинар «Первые» (29 человек).

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 2-х классах начальной школы (3В и 4Б классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Белый журавлик», «Подарок для защитника», «День народного единства», «Синичкин день», «Помоги зимующим птицам» и др.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которыми стали Климова Н.В. и Мартынова Е.В.- победители Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советников является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 350 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, Родительского совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений внеурочной деятельности, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Климова Н.В..

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 13 экскурсий в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования и на предприятия города, 5 встреч с представителями разных профессий и специалистами центра занятости, 8 мастер-классов.
- профориентация через программы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- профориентация через взаимодействие с родителями (родительские собрания, совместные мероприятия).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом

региональных и этнокультурных особенностей Кудымкарского МО, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 8» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на всех уровнях общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 1 – 11 классах в течение года реализованы запланированные часы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Инвариантная часть	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«На пути к будущему» «Мир профессий» Встречи с людьми интересных профессий Проект «ПроеКТОрия»
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ЮИД ДЮП Финансовая грамотность Функциональная грамотность Азбука безопасности Школа безопасности Робототехника Интеллектуальный клуб «INTEL» Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: математика Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: русский язык От слова - к предложению, от предложения – к тексту
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Меткий стрелок Баскетбол Волейбол Школа безопасности и здоровья Лёгкая атлетика Волшебный пластилин Тюбик Волшебные краски Палитра Мой Пермский край Путешествуем в мир родной природы

	Обо всём понемногу Мир вокруг нас
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	отряд Юнармия Исторический клуб «Феникс» Совет старост Совет старшеклассников

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 33 объединения внеурочной занятости, которые посещают 661 обучающийся (100%).

Рассмотрено педагогическим советом школы 17.04.2024 года, протокол №6.

Директор школы:

И.П. Баяндина

