**6 класс**

**Учебник: Герасимова Т.П. и другие.**

**Физическая география. Начальный курс.**

**М, « Просвещение», 1999.**

**Пояснительная записка**

Программа построена на основе программ общеобразовательных учреждений Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, издательства «Просвещение» за 2004год.

Данная программа ориентирована на учебник Герасимовой Т.П.. Учебник предназначен для 6-го класса общеобразовательных учреждений и полностью соответствует требованиям данного курса. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями учащихся и наличием опорных знаний и умений, сформировавшихся у учащихся при изучении курса природоведения в начальной школе и в 5-ом классе.

Целью курса является: формирование умений, знаний и навыков, связанных с повседневной географической культурой учащихся.

Главными задачами курса физической географии являются:

1. Дать учащимся знания о литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере; показать значение взаимосвязей в природе; ввести понятие о природном комплексе (на местном материале); показать положительное и отрицательное влияние человека на отдельные комплексы и ПК в целом.

2. Научить учащихся читать топографический план и географическую карту, физическую и климатическую карты; составлять на их основе описания природных объектов.

3. Обеспечить необходимую картографическую и общую земледельческую подготовку учащихся к следующему курсу.

4. Продолжить и усложнить, начатую в курсе природоведения, работу по обучению школьников приемам пространственного ориентирования в условиях своей местности.

5. Приучить школьников к выполнению основных правил поведения в природе.

6. Создать основу для приобщения учащихся к простейшей географической исследовательской деятельности и для реализации краеведческого принципа обучения путем анализа наблюдений за изучаемыми природными процессами, явлениями и объектами.

Первый раздел «План и карта» включает в себя изучение плана местности и географической карты. Здесь учащиеся учатся читать план и карту, и усваивают простейшие приемы работы с ними.

Во втором разделе идет изучение оболочек Земли, где учащиеся обучаются практическим приемам определения и описания форм рельефа, водных объектов признаков погоды и климатов Земли.

В третьем разделе рассматриваются вопросы, касающиеся человечества на Земле.

Четвертый раздел посвящен повторению и обобщению курса.

По окончании изучения курса учащиеся должны легко уметь ориентироваться на местности; читать план и карту; уметь различать горные породы по происхождению и правильно проводить описание форм рельефа; уметь правильно проводить описание гидрологических объектов; составлять календарь погоды по климатическим данным и правильно вести себя в природе.

Но, в связи с сокращением часов (34 часа в год, 1 час в неделю), будет сложно добиться желаемого результата из-за нехватки часов для практической части

Список литературы

Для учителя:

Диски «География, 6 класс».

11. Баранчиков Е.В. Сборник заданий и упражнений по географии. М, «Экзамен», 2006.

12. Лиознер В.Л. Тесты по географии. М, «Экзамен», 2011.

Для учащихся:

1. Словарь по физической географии. М. 1999.
2. Лиознер В.Л. Тесты по географии. М, «Экзамен», 2011.
3. Акимушкин, И. И. Мир животных. - М.: Мысль, 1998.
4. Балбышев, И. Н. Родная природа. – Л.: 1975.
5. Белавина, И., Найденская, Н. Планета – наш дом. – М.: 1977.
6. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2001
7. . Акимушкин, И. И. Мир животных. - М.: Мысль, 1998.
8. Все обо всем. Энциклопедия для детей. - М.: Слово АСТ, 1998.