**10 – 11 классы.**

**Учебник: В.В. Максаковский**

**« Экономическая и социальная география мира» М., «Просвещение»**

**Пояснительная записка**

Курс « Экономическая и социальная география мира» В.П. Максаковского был введен в школьную программу по географии в 1986 году. С того времени он неоднократно обновлялся, вносились дополнения в содержание и структуру курса. В 1997 году учебник был удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования.

Экономическая и социальная география мира – это общественная географическая наука. Она изучает развитие и размещение населения и хозяйства в мире в целом и в отдельных регионах и странах.

Учебник построен в соответствии с принципами нового политического мышления, без противопоставления стран по принадлежности к политическим блокам.

Курс построен с учетом важных географических, экономических, социальных и экологических проблем, касающихся всего мира.

Программа рассчитана на изучение курса в течение 68 учебных часов. Но ее изучение целесообразнее делить на два года обучения: в 10 и 11 классах, с целью удобства для подготовки вступительных экзаменов в вузы. Соответственно и учебник В.П. Максаковского построен по этому принципу. Первые 34 часа учащиеся изучают в 10 классе. Это: Часть 1 « Общая характеристика мира». И следующие 34 часа учащиеся изучают в 11 классе. Это: Часть 2 « Региональная характеристика мира» и часть 3: « Глобальные проблемы человечества».

В 10 классе рассматриваются следующие темы: современная политическая карта мира; общая характеристика мировых природных ресурсов; география населения и отраслей мирового хозяйства; внедрение НТР в мировое хозяйство.

В 11 классе целесообразнее начинать с повторения темы «Современная политическая карт мира», так как знания этой темы необходимы в дальнейшем изучении географии и, вообще, в жизни. Затем идет региональное изучение мира, где рассматриваются регионы: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Австралия, Африка, Северная Америка и Южная Америка.

В части « Глобальные проблемы человечества» рассматриваются проблемы мира, связанные с демографией, с экономикой, с природными ресурсами, с экологией, с продовольствием, с Мировым океаном и с Космосом.

Учебник В.П. Максаковского построен так: каждая тема учебника открывается планом – схемой, то есть логическим конспектом темы. Основной текст делится на параграфы и подпараграфы. Курсивом показаны отдельные выводы и особым шрифтом выделены термины и понятия.

В учебнике содержатся блоки карт, схем, графиков, статистических таблиц и фотоиллюстраций, прикрепленных к соответствующим темам. Также, в учебнике есть дополнительный текст, где помещены интересные факты по темам. В основном содержании на текст даются ссылки виде квадратных скобок с порядковой нумерацией.

В конце каждой темы есть раздел «Книжная полка», которая дает учащимся возможность получить углубленные знания по темам. Затем идут блоки закрепления знаний и умений, блоки самоконтроля и взаимоконтроля. Блоки дают возможность для самостоятельного и углубленного изучения курса.

В конце каждой темы помещены методические ключи, которые вмещают рекомендации: что нужно вспомнить из предшествующих курсов географии и некоторых других предметов для усвоения данной темы.

Важно отметить и то, что материал в учебнике дифференцирован по двум уровням, как основной и дополнительный, и показан разными шрифтами.

В конце учебника есть раздел «Приложения», где помещены таблицы по разным темам.

В дополнение к учебнику В.П. Максаковского есть дополнительное пособие того же автора 2005-го выпуска, где помещены дополнительные главы к темам.

На мой взгляд, учебник В.П. Максаковского доступен каждому ученику 10-11-го классов для получения знаний по предмету.

По окончании курса учащиеся должны уметь, помимо чтения карт, схем, диаграмм и таблиц, описывать страны, составлять им сравнительные характеристики. Должны уметь прогнозировать те или иные экономико-географические явления, связанные со странами мира.

**Список литературы:**

Для учащихся:

1. В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
2. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Социальная и экономическая география мира: 10 класс, 1 часть.- Волгоград : «Учитель», 2007
3. Атлас. География мира.. 10 класс.
4. Контурные карты. 10 класс – М.: Просвещение, 2008.
5. Презентации по странам мира, составленные учащимися.
6. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Социальная и экономическая география мира: 10 класс, 2Экзаменационные вопросы часть.- Волгоград : «Учитель», 2007
7. Экзаменационные вопросы и ответы. География. Учебное пособие М, Аст- Пресс, 2000.
8. Баранчиков Е.В. Тесты по географии. М, «Экзамен», 2009

Для учителя:

1. В.П. Максаковский. Экономическая социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
2. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10 класс, 1 часть.- Волгоград. : «Учитель», 2007
3. Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2013.
4. Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2005.
5. Болисов С.Н.; Гладкевич Л.Я., Зубаревич Н.В., Фетисов А. С. Пособие по географии для поступающих в вузы. - М.: ЧеПо, 1995.
6. География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.
7. Климанова О.А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6-11 классы. - М.: Дрова, 2002.
8. Лиознер В.Л Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.
9. Лисенкова Т.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. - М.: Просвещение, 1992.
10. Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 1995.
11. Максаковский В.Л. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 1994.
12. Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.
13. Митрофанов ИВ. Тематические игры по географии. - М.: Творческий центр, 2003.
14. Родионова ИА. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский Лицей, 1996.
15. Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. - М.: Просвещение, 1991.
16. Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.
17. Первое сентября, подшивки за 1996-2000 г.

Энциклопедия «Кирилл и Мефодий», 2005

1. О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10 класс, 2 часть- Волгоград. : «Учитель», 2007
2. Кузнецов А.П. География: население и хощяйство. Школьный практикум. М, «Дрофа».1998

*Интернет-ресурсы:*

http://www.geo2000.nm.ru – Географический портал.

http://geographer.ru – Географический портал.

http://geotest.nm.ru – Сборник тестов по географии.

http://ege.edu.ru – Информационный портал ЕГЭ.

http://www. для подготовки к ЕГЭ.

http://geo.metodist.ru – Методическая лаборатория географии.

fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.

http://letopisi.ru – Вики-учебник

http://www.nature.ru

**10 – 11 класс**

**Формы и средства контроля**

*Проведение обязательных контрольных работ программой по географии не предусмотрено.*

В процессе изучения курса используются следующие формы текущего контроля:

тестовый контроль,проверочные работы,индивидуальный и фронтальный опросы,работы с контурными картами.

Формы и средства обучения

*Формы организации работы учащихся:*

1. Индивидуальная.

2.Коллективная:

3.фронтальная;

 4. парная;

  5. групповая.

*Виды деятельности учащихся:*

Устные сообщения;

Обсуждения;

Мини– сочинения;

Работа с различными источниками информации;

Доклады;

Защита презентаций.

Рефлексия.

Практические работы

Используются следующие средства обучения:

учебно-наглядные пособия (таблицы, карты, мультимедийные презентации, СD – диски, и др.),

организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал и др.).

Специфика предмета:

Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке, которая является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса на любом его этапе – при изучении нового материала, повторении, закреплении, обобщении и проверке знаний.

Современные требования к учебному процессу ориентируют учителя на проверку знаний, умений и навыков через деятельность учащихся. *Практические работы в курсе географии – это особая форма обучения*, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания.

При работе с *картами* основное внимание уделяется знакомству с ее содержанием, выявлению основных картографируемых явлений и объектов, а также использованию карты для решения географических задач - определению местоположения объектов, их координат и составлению географических описаний и характеристик.

Географические умения формируются в течение длительного времени в ходе учебной деятельности на уроках и выполнения практических работ.

Ведущей методической идеей программы является реализация деятельностного подхода в условиях личностно ориентированного обучения, формирования ключевых компетенций учащихся.

Согласно инструктивно - методическому письму «О преподавании географии в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2010-2011 учебном году» выделены практические работы, подлежащие обязательному оцениванию знаний и умений учащихся с занесением оценки в журнал. Таким образом, *оценочных практических работ – 7*

**Контрольно измерительные материалы:**

* + - 1. Перлов Л.Е. Дидактические карточки – задания по географии. К учебнику В.П, Максаковского «география. Экономическая и социальная география мира». М. 2008.
      2. Рабочая тетрадь с комплектами контурных карт. М. «дрофа», 2006.
      3. Баранчиков Е.В. Тесты по географии. К учебнику В.П. Максаковского География. Экономическая и социальная география мира М., 2009.
      4. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. Школьный практикум. М., «Дрофа», 1998.
      5. География. Тренировочные задания. М., 2008.