**Рабочая программа составлена на основе программ:**

«Всеобщая история.10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

«История России с древнейших времён до конца XIX века.» : для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2012. Авторы – Козленко С.И., Агафонов С.В.

 «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века.11 класс» .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

«История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений .- 5-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. Авторы – Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.

**Пояснительная записка**

 Рабочая (учебная) программа по истории составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, ФБУПа (2004 г.)»и авторских программ:

 «Всеобщая история.10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений .-24-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

«История России с древнейших времён до конца XIX века.» : для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. Авторы – Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.

 «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века.11 класс» .- 4-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

«История России. XX – начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений .- 6-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Авторы – Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год (2 час в неделю) в каждом классе. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Тематическое планирование рассчитано на базовый уровень изучения истории в каждом классе по 68 часов(2 час в неделю), содержание тематического планирования и его структура соответствуют содержанию и структуре УМК .

**Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизованных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Объемучебноговремени (федеральный | Разделыпрограммы |  |
|  | компонент) | **ИсторияРоссии** | **Всеобщаяистория** |  |
| X класс | 68 ч | История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 46 ч | Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 24 ч |  |
| XI класс | 68 ч | История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 46 ч | Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч |  |

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного профиля. Так, например, в рамках социально-экономического профиля в базовом курсе истории может быть акцентирована особая содержательная линия «История экономики», в рамках естественнонаучных профилей – особая содержательная линия «История науки и техники» и т.д. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

**Цели**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов (или 14,3 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В соответствии с базисным учебным планом, «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

 В рабочую программу внесены авторские замены и дополнения.

По темам и разделам составлены презентации, таблицы и приготовлен раздаточный материал: схемы, таблицы, обучающие тексты, тесты.

**Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся по истории**

1. Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

2. В развернутых, кратких устных ответах обучающихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных работах оцениваются знания и умения обучающихся по пятибалльной системе.

З. При этом учитываются: глубина знаний (опора на теоретические положения исторической науки); полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объёме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности; логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом); соблюдение норм литературной речи.

**Оценка «пять»** - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы опираются на теоретические знания и доказательны; применяются умения, необходимые для ответа; речь грамотная. Такая же оценка ставится за краткий точный ответ на особенно сложный вопрос или за подробное исправление и дополнение ответа другой обучающейся.

**Оценка «четыре»** - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

**Оценка «три»** - в усвоении материала имеются существенные пробелы: изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.

**Оценка «два»** - главное содержание материала не раскрыто.

**ОСНВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**10 класс**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28 часов)**

 **Раздел 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА**

В разделе рассматриваются этапы развития исторического знания и основ­ные проблемы изучения истории, освещаются различные подходы к ее изучению, подчеркивается важность познания прошлого для осмысления человеком свое­го бытия и познания общества, в котором он живет.

**Тема 1. Возникновение и развитие исторической науки**

Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени.

**Тема 2. Основы философии и методологии истории**

Становление современной системы летосчисления. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Проблема истинности исторических знаний. Принципы научности в изучении прошлого: конкретно-исторический подход, принцип объективности, проверки подлинности и достоверности истори­ческих источников. Единство и многообразие исторического процесса. Законо­мерности и случайности в жизни народов. Движущие силы исторического разви­тия в религиозно-мистических концепциях. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Взгляды мыслителей эпохи Просвеще­ния, марксизм и формационная теория. Особенности цивилизационного подхода к истории. Воззрения современных ученых. Ведущие школы в исторической нау­ке. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Историческое вре­мя. Принципы и критерии периодизации всемирной истории. Текущий этап все­мирной истории и его особенности.

**Раздел 2 ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ**

Раздел знакомит учащихся с современными взглядами на происхождение человека, основными этапами развития первобытного общества.

 **Тема 3. У истоков рода человеческого**

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества.

**Тема 4. Первобытное общество**

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Отличие человеческого сообщества от иных природных сообществ. Дискуссии о происхождении человека современного типа. Первичное расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Зарождение искусства. Верования первобытного человека. Человечество в палеолите и мезолите.

**Тема 5. Неолитическая революция**

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремесел и зарождение торговли. Матриархат и патриархат, происхождение семьи и собственности. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

**Раздел 3ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА**

Материал раздела освещает историю зарождения и развития первых государств - деспотий Востока, Древней Греции и Древнего Рима, знакомит учащихся с достижениями античной культуры, которая легла в основу традиций современной европейской духовной и общественной жизни. В разделе рассматриваются резкие перемены III-IV вв. н.э., связанные с глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением государств Древнего мира.

**Тема 6. Введение в историю Древнего мира**

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

**Тема 7. Первые цивилизации Азии и Африки**

Архаичные цивилизации Африки и Азии - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия.

Развитие форм государственности и системы правоотношений. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Восточная деспотия и ее характерные черты. Персидская держава. Кастовый строй в Индии и его особенности. Менталитет жителей Древнего мира. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре; социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Утверждение органического представления об обществе. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

**Тема 8. Эпоха античности**

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим.

Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры древнегреческих государств. Демократия и тирания. Афины и Спарта.

Борьба за господство в Средиземноморье и Малой Азии. Греко-персидские, Пелопоннесские войны. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Экспансия эллинистической культуры. Возвышение Рима и Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.

Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Восстания рабов и их последствия. Тираническое правление в Риме и римское право. Особенности восприятия мира римлянами. Наука и искусство Древнего Рима и Греции. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

**Тема 9. Кризис античной цивилизации**

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Великое переселение народов, войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Римская империя: от золотого века к упадку. Внешние и внутренние причины кризиса, распада и крушения Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Перенос столицы империи в Константинополь и раскол империи. «Солдатские» императоры Западной Римской империи и ее падение.

**Раздел 4 СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**

Учащиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных государств, особенностями развития средневекового Востока и Византии, периодом расцвета западноевропейской средневековой цивилизации. Значительное внимание уделяется кризису средневекового общества и зарождению модернизационных процессов

**Тема 10. Периодизация Средних веков. Доколумбовы цивилизации Америки**

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневеко­вого мира. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки и цивилизации Африки 1-И тыс. н.э.: особенности обществен­ного и социокультурного развития. Проблема их исторической самобытности.

**Тема 11. Исламская цивилизация**

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

**Тема 12.Складывание средневековой западноевропейской цивилизации**

Великое переселение народов в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Роль Церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Возрождение имперской идеи. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах.

**Тема 13.Византия**

Социокультурное и политическое развитие Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Раскол между западной и восточной ветвями христианства: причины и последствия.

**Тема 14. Западная Европа в Средние века**

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском сред­невековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Суверены и вассалы. Система повинностей крестьянства. Особенности хозяйственной жизни и торговых коммуникаций в средневековой Европе.

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки образования централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и церковная власть. Причины распространения ересей. Романская и готическая эстетика как обра­зы мироощущения. Культурное и философское наследие европейского Средне­вековья.

**Тема 15.Азия в Средние века**

Китай в УШ-ХН! вв. Возникновение державы Чингисхана. Монгольские заво­евания и образование Монгольской империи. Индия и Китай в период монголь­ских и исламских завоеваний. Возвышение Османской империи. Османские за­воевания.

**Тема 16. Международные отношения в Средние века**

Характер международных отношений в Средние века. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Союзы городов в меж­дународных отношениях. Столетняя война.

**Тема 17. Кризис традиционного общества и начало Нового времени. Духовная жизнь европейского Средневековья**

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Проблема уникальности европейской средневековой цивилизации. Темпы и характер разви­тия европейского общества в эпоху Средневековья. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV—XV вв. Из­менения в мировосприятии европейского человека. Предпосылки начала процес­са модернизации.

**Раздел 5 НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ**

Учащиеся знакомятся с историей Великих географических открытий, особенностями нового этапа в развитии западноевропейских стран, становлением абсолютистских монархий в Европе, идеологией просвещения и основными событиями буржуазных революций, ознаменовавших начало утверждения демократии и подъема национализма.

В разделе рассматриваются основные черты нового индустриального Общества, противоречия в его развитии, возникновение новых идеологий, развитие международных отношений в Новое время, основные этапы колониальной экспансии стран Запада, особенности развития стран Востока в XVIII-XIXвв.

**Тема 18. Понятие «Нового времени»**

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

**Тема 19. Великие географические открытия и зарождение капиталистических отношений**

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и технологические факторы процес­са модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

**Тема 20. Изменение духовного облика Европы**

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

**Тема 21. Просвещенный абсолютизм и буржуазные революции**

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Формы абсолютизма. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII-XIX вв. в Европе: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Война за независимость в Северной Америке.

**Тема 22. Просвещение**

Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Романо-германская и англосаксонская правовые традиции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Становление гражданского общества.

**Тема 23. Индустриальное общество**

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот в Англии. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Утверждение классовой модели социализации личности. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности в индустриальном обществе. Зарождение социальной политики.

**Тема 24. Общественно-политическая и духовная жизнь в Новое время**

Развитие идеологического пространства индустриального общества: классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма.

Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Мировосприятие человека индустриального общества. Становление классической научной картины мира - от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в.

Культурное и философское наследие Нового времени.

**Тема 25. Основы теории модернизации**

Предпосылки формирования в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран «старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации». «Периферия» евроатлантического мира.

**Тема 26. Азия в Новое время**

Государства Азии в эпоху европейского Нового времени. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

**Тема 27. Международные отношения в Новое время**

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

 **ИСТОРИЯ РОССИИ с древнейших времен до конца XIX века (40 часов)**

**Введение. (1** час). История России — часть мировой истории. Основные этапы развития исторической мысли в России

**Раздел 1.НАШЕ ОТЕЧЕСТВО В ДРЕВНОСТИ (2 часа)**

**Тема 1. Происхождение славян. Их соседи и враги**

Место славян среди индоевропейцев. Индоевропейцы, их расселение. Распад общности индоевропейцев на вос­точную, западноевропейскую, славянскую и балтскую груп­пы народов. Славянство как древнейшая и неотъемлемая часть европейского сообщества народов. Вторжение индо­европейцев на новые земли. Смешение индоевропейцев с местным неолитическим населением.

Восточные славяне: расселение, занятия, быт, верова­ния. Первые нашествия на восточных славян. Нашествие ираноязычных кочевников — скифов. Греческие колонии и скифы.

Соседи восточных славян. Формирование мира балтов. Угро-финские народы. Предки адыгов, осетин (аланов) и других горских народов. Тюркоязычные племена Южной Сибири.

Великое переселение народов с конца IV в. Участие сла­вян в Великом переселении народов. Демографический взрыв славянского населения на больших пространствах Восточной Европы в V—VI вв.

Крупные перемены в составе общества славян: усиле­ние роли племенных вождей и старейшин, складывание во­круг них дружин, появление богатых и бедных.

Формирование двух крупных восточнославянских обра­зований — склавинов и антов. Славянский вождь Кий. Формирование славянского центра в Приильменье.Борьба восточных славян с аварами и хазарами в VI—VII вв.

Славянские народы и болгары. Волжская Булгария. Болгары на Балканском полуострове. Начало славянской Болгарии на Балканах.

**Раздел 2. ДРЕВНЯЯ РУСЬ (5 часов)**

**Тема 2. Восточнославянские племена в VIII—IX вв.**

Формирование из родственных племен восточных сла­вян крупных племенных союзов в VIII в. Совершенствование общественных отношений. Влияние местоположения и природных условий на развитие отдельных восточносла­вянских племен. Выделение жителей Среднего Поднепровья (полян) среди восточнославянских племен. - Предпосылки формирования Древнерусского государ­ства. Первые признаки государственного устройства во времена антов и Кия. Причины исчезновения ранних госу­дарственных образований.

Распад родовой общины. Развитие соседской общины. Складывание к концу IX в. четкой иерархии общества. Роль военного духа в единстве общества. Рост стремлений сде­лать власть наследственной.

Развитие ремесла, рост городов, торговые связи как экономическая основа появления государства в восточно­славянских землях.

Торговые пути. Зарождение пути «из варяг в греки».

Язычество восточных славян. Связь религии восточных славян с природой и их занятиями.

 **Тема 3. Становление Древнерусского государства**

Появление в восточнославянских землях в Среднем Поднепровье во главе с Киевом и в северо-западном рай­оне во главе с Ладогой и Новгородом племенных союзов и межплеменных группировок как начальной восточносла­вянской государственности. Военные походы восточных славян в IX в. Аскольд.

Проблема варягов в историографии. Норманнская тео­рия создания Русского государства. Позиции норманистов и антинорманистов сегодня. Происхождение слова «Русь».

Рюрик в Новгороде. Начало династии Рюриковичей. Во­енная победа новгородского Севера над киевским Югом — начало единого Русского государства. Князь Олег, его по­литика по объединению славянских земель. Противоборст­во кочевым племенам. Принятие Олегом титула великого князя. Поход на Византию 907 г.

Княжение Игоря. Походы Игоря на Византию. Полюдье и гибель Игоря. Правление княгини Ольги. Система сбора дани при Ольге. Внешняя политика княгини Ольги. Креще­ние Ольги.

Правление князя Святослава. Продолжение политики
Игоря и Ольги по объединению восточнославянских земель и централизации системы управления. Внешняя политика Святослава. Святослав — «Александр Македонский Восточной Европы». Смерть Святослава. Борьба за власть. Ос­лабление единства Руси.Приход к власти Владимира Святославича — новая по­беда Русского Севера над Русским Югом. Укрепление
единства Русской земли. Активная внешняя политика Владимира. Противоборство печенегам. Владимир как органи­затор русского войска.

Крещение Руси. Причины необходимости крещения Руси. Выбор крещения по византийскому обряду. Процесс креще­ния Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси.

**Тема 4. Расцвет Руси. XI- первая треть XII в.**

Правление Ярослава Мудрого. Междоусобицы на Руси. Смерть Владимира Святославича. Борьба за великокняжеский престол. Ослабление центральной власти. Святые Бо­рис и Глеб. Приход к власти Ярослава Мудрого. Укрепление системы управления страной. «Русская правда» — первый на Руси писанный свод законов. Развитие культуры Руси в годы правления Ярослава Мудрого. Внешняя политика Ярослава Мудрого: расширение границ Руси, укрепление международных связей, победа над печенегами, взаимоот­ношения с Византией.

Русское общество в XI в. Система управления страной. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия: структура, во­оружение, порядок боевых действий. Города. Торговля. Си­стема церковной религиозной жизни. Монастыри. Первые восстания на Руси: 1024 г. — в Суздальской земле, 1068 г. — в Киеве. «Русская правда» Ярославичей. Междоусобица сыновей Ярослава Мудрого. Борьба с по­ловцами. Продолжение междоусобицы при внуках Ярослава Мудрого. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах.Восстание 1113 г. в Киеве. Приход на великокняжеский пре­стол Владимира Мономаха. Политика Владимира Монома­ха: прекращение внутренней борьбы в русском обществе, новая «Русская правда», воссоздание единства Руси, воен­ные походы, укрепление международного положения Руси. Мстислав Великий.

**Тема 5. Политическая раздробленность Руси**

Распад Древнерусского государства. Распря Мономашичей. Юрий Владимирович Долгорукий. Причины распада Древней Руси: усилившаяся экономическая мощь различ­ных русских земель; огромная территория, различные при­родные и экономические особенности отдельных ее ча­стей, постоянные княжеские разделы земель. Значение Древнерусского государства в истории страны.

Политическая раздробленность Руси — закономерный этап в истории страны. Сохранение сил, которые содейст­вовали единению страны: власть великих князей, влияние Русской Православной Церкви, существование внешней опасности.

Русские княжества XII—XIIIвв.: Киевское, Чернигово-Северское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское, Господин Великий Новгород.

Возникновение Москвы. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо и расцвет Владимиро-Суздальской Руси.

**Тема 6. Культура Руси в X — начале XIII в.**

Культура народа — часть его истории. Единство культуры восточных славян. Взаимообогащение культуры восточных славян и их соседей. Влияние на Русь византийской культу­ры. Соединение в культуре Руси культуры языческого мира и культуры христианской.

Письменность, грамотность, школа. Летописи. Литера­тура. Архитектура. Живопись, скульптура, музыка. Фольк­лор. Быт народа. Зарождение русской цивилизации.

**Раздел 3. ОТ РУСИ К РОССИИ (13 часов)**

**Тема 7. Борьба Руси за независимость в XIII в.**

Монголо-татарское нашествие на Русь. Монголо-татары. Развитие феодальных отношений и зарождение госу­дарства у монголов. Военизированный характер монголь­ской государственности. Чингисхан. Завоевания монголов. Битва на Калке. Нашествия на Русь. Причины военного поражения русских княжеств. Монголо-татар­ское иго. Ограниченная автономия русских княжеств. Итоги монголо-татарского нашествия и установления ига.

 Натиск врагов на северо - западных границах России. Первые схватки с крестоносцами и литовцами. Невская битва 1240 г. Александр Невский. Ледовое побоище 1242 г. Возрождение Руси. Русь и Золотая орда при Александре Невском. Восстания против власти монголов во второй половине XIII в. Карательные ордынские экспедиции. Миг­рации населения Руси. Причины быстрого роста населе­ния Северо-Восточной Руси. Роль Русской Православной Церкви в подъеме Руси. Монастыри в хозяйственной ко­лонизации Северо-Восточной Руси.

Возрождение крестьянства. Восстановление и рост городов. Рост слобод. Развитие посадского населения.

Формирование системы зависимости людей друг от друга на основе права владения землей. Ее роль в укреп­лении экономической мощи края, усилении княжеской власти и одновременно обострении социальных противо­речий.

Возвышение новых русских центров (западные и цент­ральные русские земли — Полоцкое, Смоленское и другие княжества, земли в междуречье Оки и Волги). Усиление Великого Новгорода. Появление Литовско-Рус­ского государства.

Лидерство Тверского княжества на рубеже XIII — XIV вв. Князь тверской Михаил Ярославич. Первый московский князь Даниил.

**Тема 8. Возвышение Москвы**

Борьба Твери и Москвы за первенство. Князь мос­ковский Юрий Даниилович. Разделение Руси на два враждующих лагеря — во главе с Тверью и Москвой. Иван Данилович Калита. Политические, социальные, террито­риально-географические предпосылки возвышения Москвы.

Продолжение политики Ивана Калиты его сыновьями — Семеном Гордым и Иваном Красным. Противоборство Москвы и Литвы.

Открытая борьбы с Ордой. Битва на реке Воже в 1378 г. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской. Владимир Андреевич серпуховской. Историческое значение Куликовской битвы. Поход 1382 г. Тохтамыша на Москву.

**Тема 9. В борьбе за единство и независимость**

Правление Василия I Дмитриевича. Обострение отно­шений Московского княжества и Литвы. Расширение земель Московского княжества. Поход Тимура на Русь. Противостояние Руси полчищам Едигеевой рати. Грюнвальдская битва. Роль Русской Православной Церкви в объединении Руси. Сергий Радонежский. Феодальная война на Руси. Борьба за московский трон. Расстановка сил. Ход борьбы, ее этапы. Юрий зве­нигородский. Василий II. Итоги войны, ее роль в дальней­шем развитии русских земель.

**Тема 10. Образование Русского централизованного государства**

Иван III. Расширение земель Московского государства. Подчинение Новгорода. Марфа Борецкая. Освобождение от ордынского ига. Иван III —государь всея Руси. Продол­жение присоединения земель под власть великого князя. Включение Тверского княжества в состав Русского госу­дарства. Противоборство Ивана III и удельных князей. За­вершение объединения русских земель в первой четверти XVI в., образование территории единого Русского госу­дарства.

Формирование новой системы управления страной. Структура центральных и местных органов власти. «Судебник» 1497 г. Выход России на международную арену. Противобор­ство Русского государства и Швеции. Успехи Ивана III в борьбе с Литвой и Ливонским орденом.

Формирование многонационального государства. Складывание великорусской народности.

Хозяйство и люди. Крестьянство. Роль свободного кре­стьянства в обеспечении процесса внутренней колониза­ции страны, подъема сельского хозяйства, укрепления во­енной мощи государства. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства.

Россия XV — XVI вв. в сравнении с Западом.

Государство. Русская Православная Церковь. Превра­щение Русской Православной Церкви в автокефальную в середине XV в. Ереси. «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV—XVвв. Летописание. Создание исторических сочинений. Жития, сказания и «хождения». Зодчество. Краснокирпичный Московский Кремль. Новая русская живопись. Фольклор. Отражение в. фольклоре общерусских событий. Существенные изменения быта богатых людей.

Правление Василия III. Увеличение личной власти монарха, факторы, его обусловившие: необходимость сплочения народа вокруг государя в условиях внешней угрозы и преодоления зависимости от иноземных сил; влияние порядков, существовавших в Орде. Складыва­ние системы приказов. Зарождение бюрократии. Усиле­ние армии.

Наступательная внешняя политика Василия III (возвра­щение Смоленска, попытка овладения волжским путем).

 **Тема 11**. **Россия в XVI в.**

Борьба за власть в юные годы Ивана IV. Первое боярское правительство. Правление Елены Глинской. Боярские груп­пировки у власти. Иван IV. Венчание на царство. Восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 г. «Стоглав».

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири. Сущность опричнины. Опричный террор. Конец опричнины. Влияние опричнины на жизнь страны. Конец династии Рюриковичей.

Новые явления в русской культуре. Расширение масштабов русской культуры. Отражёние в фольклоре геро­ических личностей бурной поры XVI в. Рост числа грамот­ных людей. Начало русского книгопечатания. Рождение публицистики. Новые явления в архитектуре, живописи, музыке. Влияние расширяющихся контактов с иностран­ными государствами на жизнь верхних слоев общества.

**Раздел 4.РОССИЯ В XVII СТОЛЕТИИ (8 часов)**

**Тема 12. Смутное время**

Сущность и причины Смуты рубежа XVI—XVII вв.

Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Го­дунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

Новые народные беды. Неурожаи первых лет XVII в. По­пытки правительства Годунова ослабить воздействие сти­хийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и раз­боев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа.

Поход Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б. Годунова. Вос­стание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодер­жавия и деспотизма к боярскому коллективному правле­нию. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания. Лжедмитрии II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход по­ляков в Кремль.

Патриотическая позиция средних, слоев населения Рос­сии. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополчен­цев в Москве.

Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

 Второе отолчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всей земли — правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения.

Избрание Михаила Романова на царство. Необходи­мость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Подвиг Ивана Сусанина.

**Тема 13. Новые черты старой России**

Россия после Смуты. Последствия Смуты . Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620—1630-е гг. — рубеж­ные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Воз­рождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам.

Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632—1634 гг. и подписание Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложениё 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсут­ствия вольнонаемного труда, свободного предпринима­тельства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Начало складывания всероссийского рынка. Зарожде­ние мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва — центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феода­лов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации — монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского ,сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений.

Социальные протесты. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. СТ. Разин.

Рост противоречия между Церковью и государством. Цер­ковная реформа. Патриарх Никон. Старообрядчество. Рев­нители благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между ца­рем и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтар­ских, драгунских полков — полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

 Народы России в XVII в. Рост территории страны.
Влияние на жизнь народов их включения в состав России.
Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В. Москвитин. СИ. Дежнев. В.Д. Поярков. Е.П. Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В. Атласов.

Россия в начале преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

 Культура и быт в XVII. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колонизационных процессов на разви­тие русской культуры.

Народная культура. Новые культурные веяния. Развитие "городской жизни — носителя новых культурных процессов. Приток в Россию иностранных специалистов.

Формирование великорусской нации — важная причина сдвигов в области русской культуры. Образование. Науч­ные знания. Литература. Архитектура. Рождение русского театра. Живопись, влияние европейской живописи на творчество русских художников, появление портретной жи­вописи. Музыка. Зарождение классического профессио­нального музыкального искусства.

Незначительное влияние сдвига во всех областях рус­ской культуры на жизнь народа. Новые веяния в области быта в жизни высших слоев городского населения.

**Раздел 5. РОССИЯ В XVIII СТОЛЕТИИ** (8 часов)

**Тема 14. Эпоха Петра I**

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сраже­ния на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Реформы Петра I. Опора на мощь неограниченной вла­сти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой про­мышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; ста­новление национальной регулярной армии, система поле­вой подготовки войск, новое вооружение и порядок веде­ния боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

Перемены в положении сословий. Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство.

«Птенцы гнезда Петрова».

Царь и народ. Личность Петра I. Создание абсолютист­ской, крепостнической, сильной европейской державы — главный результат преобразований Петра I. Рост нацио­нального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей раз­ные народы.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнета на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707 г. Восстание под предводительством К. Булавина.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. "Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

**Тема 15. Россия в эпоху дворцовых переворотов и во второй половине XVIII в.**

Эпоха дворцовых переворотов. Положение России по­сле смерти Петра I .Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Прав­ление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

Правление Елизаветы Петровны.Приход к власти. Реформы -в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржу­азии. Жесткая политика в области религии и националь­ных отношений.

Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

Народные возмущения.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

**Тема 16. Расцвет дворянской империи в годы правления Екатерины II**

Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, населенных крестья­нами. Правление Екатерины II — противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и россий­ской реальностью. Наступление на права крестьян. Лич­ность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екате­рины II.

От либерализации к централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи.

Восстание Пугачева. Предпосылки восстания. Лич­ность Е.И. Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания.

Укрепление дворянского государства. Отказ Екатери­ны II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775 г. Создание единооб­разной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

XVIII в. Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозя­щий фактор развития России. Рост промышленности. Из­менения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов.

Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития нацио­нальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особен­ностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определенных налого­вых льгот для местного населения по сравнению с русски­ми переселенцами, освобождение от ряда повинностей.

 Внешняя политика России.

"Проблемы внешней политики России: борьба с Поль­ско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черно­му морю и пути их решения.

Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоении Новороссии и Крыма.Разделы Польши.

Культура и быт россиян во второй половине XVIII. Особенности российской культуры. Взаимопроникно­вение достижений русской культуры былых времен и но­вых культурных веяний. Влияние культуры на формирова­ние российского общества, пробуждение национального самосознания. Интернациональный характер новых куль­турных ценностей в условиях многонациональной России. Влияние иностранцев на становление российской циви­лизации.

Образование и просвещение народа. Сеть общеобра­зовательных школ. Введение системы народного образо­вания в 1780-е гг. Московский университет. М.В. Ломоно­сов. Наука. Техническая мысль. И.И. Ползунов. Научные экспедиции.

Литература и искусство. Все более светский характер литературы. Формирование русского литературного язы­ка. Классицизм. Г.Р. Державин. Понятие реализма в искусстве. Д.И. Фонвизин. Барокко и классицизм в архи­тектуре. В.И. Баженов. М.Ф. Казаков. В.В. Растрелли.

Переход от условности иконописи к реалистическим полотнам в живописи. А.П. Антропов. Ф.С. Рокотов. Скульптура. Э. М. Фальконе. Ф.И. Шубин.

Появление профессионального драматического театра. Ф.Г. Волков. Музыкальное искусство. Д.С. Бортнянский.

Новое в быту россиян XVIII в.

**Раздел 6. РОССИЯ В XIX СТОЛЕТИИ (8 часов)**

**Тема 17. Россия в первой четверти XIX в.**

Россия на рубеже веков: территория, население, эконо­мическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире.

Первые годы правления Александра I. Реформаторские шаги императора в начале правления :некоторая либерализация русской жизни, ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государст­венных крестьян в частную собственность.

Изменения в области образования.

Негласный комитет. Учреждение министерств с систе­мой единоначалия. М.М. Сперанский и его проекты.

Внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806—1812 гг. Новая ан­тифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Вой­ны с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закав­казья и Молдавии.

Отечественная война 1812 г. Вторжение войск Наполео­на в Россию. Соотношение сил. Планы сторон. Этапы вой­ны. Российские полководцы М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А. Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Народная война. Партизанское дви­жение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

Жизнь России в послевоенный период. Эмоциональный подъем в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, "абсолютистского режима, самодержавия, отстраненности народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. По­ложение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Спор о личности А.А. Аракчеева в историографии. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, созда­ние проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н. Новосильцев.

Создание выборной представительной власти в Финлян­дии. Конституционная реформа в Польше.

 Движение декабристов, предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Кон­ституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабри­стов. Влияние движения декабристов на русское общество.

**Тема 18. Российская империя при Николае I**

 Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцеля­рии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрина.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных кре­стьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев.

На страже империи. А.Х. Бенкендорф. С.С. Уваров. Тео­рия официальной народности.

 Внешняя политика Николая I Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса».
Войны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Итоги Крымской войны.

 Общественная и духовная жизнь России. Славянофилы и западники. Киреевские, братья И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин. В.П. Боткин, И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Каве­лин. Русская Православная Церковь. Преподобный Сера­фим Саровский и митрополит московский Филарет. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

**Тема 19. Россия в 1860 — 1870-е гг.**

Реформы Александра II. Личность императора. Необхо­димость реформ. Нарастающее отставание России от ве­дущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после по­ражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостно­го права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобожде­ние крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Ре­форма в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы. Изменение системы образования.

Значение реформ 1860—1870-х гг.

Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Постепенныё положительные изменения усло­вий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продук­тивности сельскохозяйственного производства. Отработ­ки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

Развитие торговли и промышленности. Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство желез­ных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. По­явление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II.

**Тема 30. Россия в 1880 — 1890-е гг.**

Россия в годы правления Александра III. Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законо­дательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт

земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городовое положение. Кор­ректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

Процесс возвращения России статуса полноправной ве­ликой державы. Европейская политика. Образование рус­ско-французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

Государственно –социальная система России в конце XIX в. Самодержавная монархия. Наследственность цар­ской власти. Ритуал церковного освящения царской вла­сти. Российские сословия, их положение в обществе и роль в жизни страны. Причины сохранения сословного строя. Управление Российской империей.

**11 КЛАСС**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (28 часов).**

**ЧАСТЬ IМИР В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ: КОНЕЦ XIX - СЕРЕДИНА XX ВЕКА (10 часов)**

**Раздел 1. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И НОВЫЙ ЭТАП ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

*Материал раздела знакомит учащихся с основными достижениями научно-технического прогресса, их влиянием на структуру и организацию производства периода перехода к индустриальному обществу.*

**Тема 1. Ускорение развития науки и естествознания**

Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естество­знании и создание ядерного оружия. Циклы и закономерности социально-эконо­мических перемен и этапы исторического развития. Три технологических перево­рота и их особенности.

**Тема 2. Второй технологический переворот и становление индустриального производства**

Овладение производством электроэнергии, новые конструкционные матери­алы, развитие транспорта, радиоэлектроники, успехи медицины. Развитие и со­вершенствование производства, переход к массовому выпуску продукции. По­явление монополий и их типы. Слияние банковского капитала с промышленным.

**Раздел 2. МИР НА РУБЕЖЕ ХIХ-ХХ ВЕКОВ. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА**

*Материал раздела знакомит учащихся с обликом мира в конце XIX*- *начале XX века, двумя основными моделями модернизационного развития индустриаль­ных стран, причинами обострения противоречий между ними, приведшими к Первой мировой войне 1914-1918 годов.*

**Тема 3. Модернизация в странах Европы, США и Японии**

Страны первого эшелона модернизации (Великобритания и ее «белые» до­минионы, США, Франция, Нидерланды, Бельгия, Швеция) и особенности их раз­вития. Предпосылки ускоренной модернизации Германии, России, Италии, Ав­стро-Венгрии и Японии. Роль государства и зарубежных инвесторов в ее осуществлении. Итоги модернизации: изменение удельного веса индустриаль­ных стран в мировой экономике.

**Тема 4. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века**

Мировые экономические кризисы и обострение державного соперничества. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий. Гаагские международные конферен­ции. Германо-французские противоречия, обострение Балканского вопроса. Соз­дание военно-политических союзов.

**Тема 5. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи**

Исследование и завершение колонизации Африканского континента. Поко­рение Судана Великобританией, англо-бурская война. Колониальные завоевания Франции, Германии и Италии. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Японо-китайская война 1894-1895 годов, испано-американская война 1898 года.

**Тема 6. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки**

Влияние колониализма на развитие стран Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Индийский национальный конгресс и его так­тика. Революция 1911-1913 годов в Китае. Младотурецкая революция в Осман­ской империи. Формирование предпосылок модернизации в колониальных и за­висимых странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки. Революция 1910-1917 годов в Мексике.

**Тема 7. Державное соперничество и Первая мировая война**

Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года и просчеты ее пла­нирования. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в вой­ну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

**Раздел 3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

*Материалы раздела знакомят учащихся с социальными процессами первой половины XX века, их отражением в политической жизни, причинами противо­стояния коммунистов и социал-демократов.*

**Тема 8. Социальные отношения и рабочее движение**

Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриаль­ной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений и их национальная спе­цифика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Стано­вление социал-демократического движения. Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии.

**Тема 9. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии**

Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии. Их отношение к Первой мировой войне и революции 1917 года в России. Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами в 1920-е -начале 1930-х годов.

**Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН**

*Раздел знакомит учащихся с особенностями политической жизни развитых стран в межвоенный период. Они были связаны с совершенствованием механиз­мов либеральной демократии в США, Великобритании и Франции, установлени­ем фашистских, тоталитарных диктатур в Германии и Италии.*

**Тема 10.Эволюция либеральной демократии**

Демократизация общественно-политической жизни и рост активности граж­данского общества в странах Запада в конце XIX - первой половине XX века. Рас­ширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Руз­вельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Кеинсианство - теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.

**Тема 11. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века**

Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Гер­мании. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. Завоеватель­ная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и ее признаки. По­лемика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке.

**Раздел 5. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1920-1940-е ГОДЫ**

*Материалы раздела знакомят учащихся с развитием системы международ­ных отношений в 1920-е и 1930-е годы, вызреванием предпосылок Второй миро­вой войны и основными ее событиями.*

**Тема 12. Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм**

Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мир­ный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашинг-тонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене.

**Тема 13.Ослабление колониальных империй в межвоенные годы**

Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. Революция 1925-1927 годов и гражданская война в Китае.

**Тема 14.Международные отношения в 1930-е годы**

Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания си­стемы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессо­ров. Гражданская война в Испании 1936-1939 годов и ее международные по­следствия. Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.

**Тема 15. От европейской к мировой войне**

Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Разгром Польши. Со­ветско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939-1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской ко­алиции. Нападение Японии на США.

**Тема 16. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне**

Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Ти­хого океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движе­ние Сопротивления и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и мили­таристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном мирном урегулировании. Итоги Второй мировой войны. Роль Со­ветского Союза в войне. Создание ООН.

**ЧАСТЬ IIЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА РУБЕЖЕ НОВОЙ ЭРЫ (14 часов)**

**Раздел 6. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И СТАНОВЛЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

*Раздел знакомит учащихся с причинами увеличения темпов НТП после Вто­рой мировой войны, основными чертами складывающегося на рубеже ХХ-XXI веков информационного общества, процессами глобализации.*

**Тема 17. Технологии новой эпохи**

Развитие энергетики. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники.

**Тема 18. Основные черты информационного общества**

Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматиза­ция и роботизация производства. Возникновение индустрии производства зна­ний. Концепция «информационных войн».

**Тема 19. Глобализация мировой экономики и ее последствия**

Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Со­циально-экономические последствия глобализации. Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализированном информационном обществе.

**Раздел 7. СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ**

*Раздел знакомит учащихся с обликом и внутренними проблемами стран, до­стигших информационной стадии развития.*

**Тема 20. Социальные перемены в развитых странах**

Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных-. отраслей. Служащие и «революция управляющих». Новые формы предпринима­тельской деятельности. Возвышение среднего класса и его характеристики. Но­вые маргинальные слои и маргинализация молодежи.

Опорные понятия и термины: сфера обслуживания, «синие воротнички», «бе­лые воротнички», «революция управляющих», интеллектуальная собственность, средний класс, маргиналы.

**Тема 21. Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществе**

Причины обострения межэтнических отношений в многонациональных госу­дарствах Запада во второй половине XX века и пути их гармонизации. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этниче­ские и религиозные меньшинства в странах Запада и проблемы их ассимиляции. Доктрина мультикультурализма.

**Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

*Материалы раздела знакомят учащихся с историей «холодной войны», ее природой, локальными войнами и конфликтами этого периода.*

**Тема 22. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира**

Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 года.

**Тема 23. Международные конфликты конца 1940-х - 1970-х годов**

Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946-1949 годов в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953 годов. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в Юго-Восточной Азии (1964-1973). Военное соперничество СССР и США.

**Тема 24.От разрядки к завершению «холодной войны»**

Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значе­ние. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

**Раздел 9. СЕВЕРОАТЛАНТИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

Раздел знакомит учащихся с историей ведущих стран Запада в послевоенные годы, формированием особенностей англо-саксонской (США, Англия) и континентально-европейской моделей информационного общества.

**Тема 25. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия**

Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950-1960-е годы. Методы осу­ществления социальной политики.

**Тема 26. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы**

Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. Молодежные движения и кризис 1968 года во Франции. Леворадикальные террористические группировки.

**Тема 27. Неоконсервативная революция 1980-х годов**

Особенности неоконсервативной идеологии. Социально-экономическая по­литика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма. Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континенталь­ной Европы.

**Тема 28. Страны Запада на рубеже XX - XXI веков**

Этапы развития и новый облик социал-демократии. Идеология современ­ной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ори­ентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в стра­нах Запада.

**Тема 29. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке**

Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Евро­пе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интегра­ция в Северной Америке.

**Раздел 10. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И ГОСУДАРСТВА СНГ**

*Раздел знакомит учащихся с послевоенной историей стран Европы, входив­ших в советскую систему союзов, а также с развитием суверенных государств, образовавшихся на постсоветском пространстве.*

**Тема 30. Восточная Европа во второй половине XX века**

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-юго­славский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антикоммунистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропей­ских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

**Тема 31. Государства СНГ в мировом сообществе**

Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровоз­глашенные государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ. Характер и при­чины цветных революций.

**Раздел 11. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ: ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ**

*Материалы раздела знакомят учащихся с особенностью развития государств «Юга» в послевоенные десятилетия, их достижениями и проблемами.*

**Тема 32. Освобождение от колониализма и выбор пути развития**

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития госу­дарств «Юга». Социалистическая ориентация и ее особенности. Конфликты и оча­ги нестабильности в освободившихся государствах. Итоги первых преобразова­ний, появление новых индустриальных стран (НИС).

**Тема 33.Китай и китайская модель развития**

КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

**Тема 34. Япония и новые индустриальные страны**

Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономи­ческое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX—XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гон­конг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

**Тема 35.Развивающиеся страны Азии и Африки**

Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из ми­ровых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщенности исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обо­стрение проблем развития.

**Тема 36. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века**

Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое "чудо» в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноаме­риканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

**Раздел 12. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ:НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ**

*Материалы раздела знакомят учащихся с угрозами и «вызовами», с которы­ми столкнулось человечество на рубеже ХХ-ХХ1 веков, становлением новой си­стемы международных отношений.*

**Тема 37. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления**

Угроза распространения ядерного оружия. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы. Сложный путь к обеспечению устойчиво безопасного развития человечества. Поиск модели решения проблем беднейших стран.

**Тема 38. Формирование новой системы международных отношений**

Международные организации и их роль в современном мире. Проблемы ста­новления нового миропорядка. Политика «глобального лидерства» США и ее по­следствия. Необходимость демократизации миропорядка на основе строгого со­блюдения международно-правовых норм. Роль Российской Федерации в современном мире.

**Раздел 13. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ И РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В XX ВЕКЕ**

*Раздел знакомит учащихся с основными направлениями развития обще­ственно-политической мысли, литературы, живописи, искусства театра и кино, архитектуры. Рекомендуется для внеклассного изучения с последующей провер­кой знаний.*

**Тема 39. Культурная жизнь в первой половине XX века**

Опыт осмысления исторических процессов. Новое в науке о человеке и раз­витие философии. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.

**Тема 40. Духовная жизнь после Второй мировой войны**

Новые теории общественного развития. Церковь и общество в XX - начале XXI века. СМИ и массовая культура. Новые направления в искусстве второй по­ловины XX века. Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем нацио­нальных культур.

**ИСТОРИЯ РОССИИ. XX- начало XXI века (40 часов).**

**Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (5 ч)**

**Тема 1. Россия на рубеже XIX**- **XX вв.**

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство.

Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX—XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в эко­номике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

**Тема 2. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.**

Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране.

Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической вер­хушке России по вопросу о путях развития страны (позиции СЮ.Витте и В.К. Плеве).

Экономический кризис 1900-1903 гг. Обострение ситуации в деревне. Изме­нение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требова­ний. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабо­чим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны и разгорающей­ся революций.

Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы.

Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октяб­ря 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конститу­ционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

**Тема 3. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.**

Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифе­ста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массо­вых народных выступлений на создание партий.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социали­стической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Рус­ский народный союз имени Михаила Архангела).

Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего во­просов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Рос­сийской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выбо­ры - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

**Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина**

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государст­венная дума, особенности ее состава и деятельности.

Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государ­ственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крес­тьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и коо­перативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохра­нение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.

Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публици­стической литературе.

Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г.

**Тема 5. Культура России в конце XIX — начале XX в.**

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культур­но-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и тра­диционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. Российская деревня как обо­собленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция.

Достижения российской науки. Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре на­чала XX в. Декадентство. Серебряный век.

Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинемато­граф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

**Раздел 2РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ** (4 ч)

**Тема 6. Россия в Первой мировой войне: конец империи**

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в историче­ской литературе. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и ито­ги кампании 1916 г.

Война и российское общество. Влияние Первой мировой войны на экономи­ческое и политическое положение России. Экономические трудности. Воен­но-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодо­ление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.

Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

**Тема 7. Февральская революция 1917 г.**

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодер­жавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на харак­тер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» -сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссий­ский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

**Тема 8. Переход власти к партии большевиков**

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и ле­выми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК больше­вистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские собы­тия 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Дек­рет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управ­ления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конститу­ция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестско­го мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

**Тема 9. Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма**

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Граждан­ской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революцион­ный военный совет (РВС). Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеров-ского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей быв­ших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей.

Причины победы красных и поражения Белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными».

Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны.

**Раздел 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-е гг. (7 ч)**

**Тема 10.Новая экономическая политика**

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.

Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в де­ревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользо­вания для селян. Распространение новой экономической политики на промышлен­ность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты - золото­го червонца.

Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в ис­торической науке.

Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против предста­вителей интеллигенции, служителей Церкви.

Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Воен­ная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

**Тема 11. Образование СССР и его международное признание**

Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии больше­виков на принципы создания единого многонационального государства. Образо­вание СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.

Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заклю­чение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924-1926). Военная тревога 1927 г. Разрыв дипломатических отно­шений с Англией.

**Тема 12. Культура и искусство после октября 1917 г.**

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архи­тектуре и зрелищных искусствах.

Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленни­ков. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг. Физкультура и спорт.

**Тема 13. Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция**

Модернизация советской экономики. Ее цели и задачи. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги на­сильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.

Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техниче­ская реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленно­сти - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйствен­ного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование.

Модернизация и изменение социально-демографической структуры советско­го общества.

Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация во­оруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК).

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

**Тема 14. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР**

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. При­чины возвышения Сталина. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партий­ными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные по­следствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии.

Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование поли­тики репрессий. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Созда­ние системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии."

Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

**Тема 15. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие**

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода со­циалистического реализма в искусстве.

Воспитание нового человека. Роль кинемотографа. Ужесточение цензуры.

Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.

Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов.

**Тема 16. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.**

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфио­пию, война л Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский дого­вор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

**Тема 17. СССР в 1939-1941 гг.**

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о друж­бе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в со­став СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Бу­ковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего пла­на. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных матери­альных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.

Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

**Раздел 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг. (4 ч)**

**Тема 18. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.**

Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Ка­тастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции.

Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.

Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и произ­водственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производ­стве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизован­ного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

**Тема 19. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.**

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и зна­чение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение пе­риода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Про­блема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для сов­местных действий союзников.

Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Ве­ликой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

**Тема 20. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны**

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов.

Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерскаяоперации. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

**Тема 21.Причины, цена и значение Великой Победы**

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

**Раздел 5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг. (6 ч)**

**Тема 22. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»**

Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Пе­ремены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия.

СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе.

Формирование биополярного мира. Создание двух германских государств -ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

**Тема 23.Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина**

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централи­зации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения стра­ны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Про­блемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилет­ки (1946-1950).

Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ле­нинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

**Тема 24. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС**

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней поли­тики страны.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерст­ва к Н.С. Хрущеву.

XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для по­следующего развития общества.

**Тема 25. Изменения во внешней политике СССР**

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные ини­циативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возмож­ности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании госу­дарств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Евро­пы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.

СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

**Тема 26. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.**

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация худо­жественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвар­дии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения це­линных и залежных земель, реализации жилищной программы, изменения в жиз­ни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Админи­стративные реформы. КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правле­ния Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

**Тема 27. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.**

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «от­тепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной вой­ны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобили­зации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в пе­риод «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

**Раздел 6. СССР В ГОДЫ КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА (4 ч)**

**Тема 28.Политика и экономика: от реформ - к застою**

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восста­новление прежней вертикали власти: ЦК - обком - райком; воссоздание отрас­левых министерств.

Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра эко­номической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы застоя в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограничен­ность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений науч­но-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления.

**Тема 29. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.**

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.

Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры меж­ду СССР и США. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудниче­ству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и ре­акция западных держав. Причины срыва политики разрядки.

**Тема 30. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х — середины 1980-х гг.**

Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общест­ва со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавле­ние. Самиздат. Правозащитная деятельность.

Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав челове­ка в Конституции 1977 г.

Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи ре­формирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной Рос­сии, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая мо­дель общественного развития.

**Тема 31. Углубление кризисных явлений в СССР**

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка по­литики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

**Тема 32. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.**

Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.

Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

**Раздел 7. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР (4 ч)**

**Тема 33. Политика перестройки в сфере экономики**

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с кор­рупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как ос­нова экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянст­вом, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.

Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. За­кон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на само­окупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи эко­номических преобразований в научной и публицистической литературе.

Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления.

Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

**Тема 34. Развитие гласности и демократии в СССР**

Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценнос­тей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в оши­бочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно- патриотическое; националисти­ческое. Предпосылки для утверждения многопартийности.

Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Политический раскол советского общества. Возникновение политических ор­ганизаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии.

Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернатив­ность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций).

Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев - Ельцин».

**Тема 35. Новое политическое мышление: достижения и проблемы**

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи но­вого политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаи­моприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современнос­ти, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освобо­дившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных кон­фликтов.

Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной облас­ти. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.

Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах'политики, основанной на новом политическом мышлении.

**Тема 36. Кризис и распад советского общества**

Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнацио­нальных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движе­ний в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыноч­ных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии на­родных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии, Молдавии. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик.

Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).

Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к со­хранению Союза. Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и по­следствия.

Распад СССР. Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суве­ренных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

**Раздел 8. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX**- **XXI вв. (5 ч)**

**Тема 37. Курс реформ и политический кризис 1993 г.**

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных за­казов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на част­нопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведе­ние приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирова­ние спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граж­дан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторго­вых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, обо­ронной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ.

Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания по­литических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Заба­стовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. Политический и конститу­ционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекраще­ние деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устрой­ства. Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993).

**Тема 38. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.**

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Феде­рации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм.

Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предпри­ниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышлен­ные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.

Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилиза­ции. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблаго­приятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной вы­платы зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

**Тема 39. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации**

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема бежен­цев из зон военных действий.

Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на поли­тической арене движений «Единство», «Отечество - вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Объединение «Единства» и «Отечество - вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003-2004 гг.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики Рос­сии. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укрепле­нию вертикали власти. Усиление правовой базы реформ - гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих струк­тур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.

Новая модель отношений власти и общества.

**Тема 40. Новый этап в развитии Российской Федерации**

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженно­сти, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступ­ное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образова­ние». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государствен­ное регулирование рыночной экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президен­том Российской Федерации. Россия в условиях глобального кризиса.

**Тема 41. Внешняя политика Российской Федерации**

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласован­ного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая се­мерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотно­шениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток.

Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в началеXXI в. Соглашение (2000) об обра­зовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белорус­сии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом.

Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений с США. Грузино-осетинский конфликт (август 2008). «Перезагрузка» отношений России и США.

**Тема 42. Духовная жизнь России к началу XXI в.**

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, про­исходивших в российском обществе в постсоветский период.

Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциали­зация культуры и досуга и их последствия.

Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Раз­витие отечественной массовой культуры.

Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к рели­гиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс ду­ховного переосмысления прошлого.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодер­низм. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традицио­нализм и новое искусство. Интернет. Государственные программы в области культуры. Спорт в Российской Федерации.

**Преподавание осуществляется с использованием следующего УМК:**

**10 КЛАСС**

**Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 10-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010.**

Программа курса « «Всеобщая история.10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. «Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В. Загладин «Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века» (10-11 класс);

Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Учебно-методические материалы.»

 Н.В. Зайцева «История. 10 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина «Всемирная история с древнейших времён до конца XIX века» (10 класс);

**Сахаров А.Н. История России с древнейших времён до конца XVI века. Ч. 1: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- 5-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007.**

**Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII- XIX века. Ч.2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учебных заведений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2005.**

Программы курса «История России с древнейших времён до конца XIX века.» : для 10 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008. Авторы – Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.

С.И. Козленко. «Методические рекомендации по использованию учебников: А.Н.Сахаров, «История России с древнейших времён до конца XVI века». Ч. 1. (10 класс); А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, «История России. XVII - XIX века». Ч. 2. (10 класс).

Г.И.Старобинская. «История России с древнейших времён до конца XVI века. Поурочное планирование. 10 класс»

Г.И.Старобинская. «История России XVII - XIX века. Поурочные методические рекомендации. 10 класс»

**11 КЛАСС**

 **Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- 9-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007.**

Программы курса «Всеобщая история. Конец XIX- начало XXI века.11 класс» .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2013. Автор – Загладин Н.В., Загладина Х.Т.

Н.В. Загладин, И.А.Ермакова. «Всемирная история: XX век. 11 класс. Материалы для учителя.

Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. Учебно-методические материалы. 9–11 классы»

Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. «Методические рекомендации по использованию учебников: Н.В. Загладин «Всемирная история. XX век» (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях и Программа курса.»

**Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVII- XIX века. Ч.2: Учебник для 10 класса общеобразовательных учебных заведений.- 3-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2005.**

**Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петрова Ю.А. История России XX- начало XXI века.: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.- 5-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2007.**

С.В.Агафонов. «Схемы по истории Отечества. XX-начало XXI века. 11 класс»

О.В.Кишенкова, А.Н.Иоффе «Тестовые задания по истории России. 11 класс »

С.И. Козленко. «Методические рекомендации по использованию учебников: Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров, «История Отечества. XX - начало XXI века» (11 класс)

Н.С. Кочетов. «История России.11 класс: Методическое обеспечение уроков