**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по учебным предметам основного общего образования.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 5 - 9 классах осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими

Закон РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Для реализации программы используется учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Человек, право, экономика: 6 класс. - М.: Просвещение, 2011, Л.Н. Боголюбов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предполагает изучению учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6, 7, 8 и 9 классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Количество часов в неделю – 1, в год – 34

***УМК:***

Учебник Л.Н. Боголюбовой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. Человек природа общение» 6 класс Москва «Просвещение» 2007

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1.Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.

2. Презентации по курсу обществознания

А.В. Поздеев «Поурочные разработки» Москва «ВАКО» 2013, к УМК Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

***Цель курса:***Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры;

***Задачи курса:***

помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимопринятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

***Формы организации деятельности учащихся:***

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики изучения обществознания на данном уровне: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги; личностно-деятельности подход, применение здоровьесберегающих технологий. Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

***Система контроля:***

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная работа, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих работ, моделирование жизненных ситуаций, задания на выявление операционных жизненных ситуаций; понятийные диктанты.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Тематический контроль за качеством усвоения материала будет осуществляться с помощью следующих видов работ: контрольная работа по теме «Человек и закон», контрольная работа по теме «Человек и экономика», итоговая контрольная работа 1.

***Требования к обязательному уровню подготовки учащихся:***

Выделять главную мысль, составлять план;

Описывать изучаемый объект;

Сравнивать социальные объекты или источники;

Знать основные обществоведческие термины, распознавать и употреблять их;

Знать основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

Характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; Объяснять взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни.

Охарактеризовать (описывать) основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные конфликты; семью как малую группу; виды органов государства; социальные нормы; гражданские права; свобода; закон; армия; патриотизм; милиция; презумпция; нормативно – правовые акты; бизнес; реклама; семейный бюджет; экономика.

**Содержание обучения**

***Глава I. «Человек и природа» (10 часов).***Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

***Глава II. «Человек и личность»(14 часов).***Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Отрочество — особая пора жизни. Особенности под росткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

***Глава III. Человек среди других людей( 9часов)***. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

***В результате изучения обществознания ученик должен:***

***Знать/понимать***

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

***Уметь***

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела,темы | Кол – во часов | Теоритических | Практических | Контрольных |
|  | Тема I. Человек и природа. | 10 | 4 | 5 | 1 |
|  | Тема II.Человек и личность | 14 | 6 | 7 | 1 |
|  | Тема III. Человек среди других людей. | 9 | 4 | 4 | 1 |
|  | Итоговое обобщение | 1 |  |  | 1 |
|  |  | Всего: 34 | 14 | 16 | 4 |

**Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник Л.Н. Боголюбовой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. Человек природа общение» 6 класс Москва «Просвещение» 2007

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1.Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.

2. Презентации по курсу обществознания

А.В. Поздеев «Поурочные разработки» Москва «ВАКО» 2013, к УМК Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

Л. Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 6 класс. -М.; Просвещение, 2008;

**Литература**

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6 класс. М., «Просвещение», 2008.

2. Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.и др. Обществоведение: человек, природа, общение. М., «Просвещение», 2008.

3. Королькова Е.С. Путешествие юного гражданина. 6 класс. М., «Просвещение», 1997г.

4. Соколов Я.В. Граждановедение 6 класс. М., «Просвещение», 2005. Никитин А.Ф. Граждановедение 6 класс. М., «Просвещение», 2005.

5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществоведение. Рабочая тетрадь. 6 класс. М., «Просвещение», 2008

6. Морозова С.А. обществознание. Учебно-методическое пособие. СПБ. Паритет,2001.

7. Конституция РФ. М., 2002.

8. Г.И. Аверьянова обществознание. Тестовые задания к основным учебникам. 6-7 класс. М., «Эксмо» 2008.

9. С.Н. Степанько. Обществознание 6-7 класс. Поурочное планирование к учебнику Л.Н. Боголюбова. Волгоград, «Учитель»2007.

10. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Рабочая тетрадь по курсу «введение в обществознание»: 6 класс. - М.: Просвещение, 2006;

11. Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И.Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу Ввведение в обществознание»: 6класс. - М.: Просвещение, 2006;

12. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 6-7 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;

13. Федеральный компонент государственного стандарта. Обществознание, экономика, право. М., 2004.

14. Е.Л. Рутковская, Т.Е.Лискова. Сборник заданий Обществознание. ЕГЭ 2010. М., 2009.

15. С.А. Нижников. Тесты по обществознанию. Учебное пособие. «Экзамен» М., 2006.

16. Б.А. Райзберг. Твоя экономика. Учебное пособие М., 1996.

17. Краткий экономический словарь школьника. М., «просвещение» 1993.

18. Детский экономический словарь. М., «просвещение» 1993.

19. Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся. М., «Просвещение» 2007.

20. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. М., «Дрофа» 2001.

 РАЗВЕСТИ ЛИТЕРАТУРУ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКОВ

ОТКУДА БУДЕТЕ БРАТЬ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ И ТЕСТЫ???

ПРИЛОЖЕНИЕ ВЕСЬ ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ