**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по учебным предметам основного общего образования.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в 5 - 9 классах осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими

Закон РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Для реализации программы используется учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Человек, право, экономика: 7класс. - М.: Просвещение, 2011, Л.Н.Боголюбов.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предполагает изучению учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе в 6, 7, 8 и 9 классах по 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

***УМК:***

Учебник Л.Н. Боголюбовой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. Человек право экономика» 7 класс Москва «Просвещение» 2008

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.
2. Презентации по курсу обществознания.

А.В. Поздеев «Поурочные разработки» Москва «ВАКО» 2013, к УМК Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

Учебник Л.Н. Боголюбовой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. Человек право экономика»7 класс Москва «Просвещение» 2008

Для реализации программы используется учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Человек, право, экономика: 7класс. - М.: Просвещение, 2011, Л.Н.Боголюбов,

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предполагает изучение учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования в 6, 7, 8 и 9 классах по 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

Количество часов в неделю – 1, в год – 34

Характеристика \_\_\_7 «а» класса

В классе мальчиков и девочки. Учащиеся класса являются довольно работоспособны.По успеваемости класс находится на среднем уровне. Средний балл по школе за 2004-2015 гг. –. Успеваемость за прошлый год составила … %, качество знаний … %. Класс имеет активную группу; проявляет большой интерес к общественным делам, выполняет общественные поручения, сознательно относится к урочной и внеурочной деятельности. Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. Отношения между одноклассниками характеризуются как вполне благополучные. Класс принимает активное участие во внеклассных и школьных мероприятиях. Творчески способные учащиеся и др. активны и инициативны, являются лидерами при участии в конкурсах.
У большинства учащихся класса осознанная дисциплина, во всем чувствуется доброжелательность. У большинства учащихся широкий кругозор и разнообразные интересы. Умеют оценивать не только итог сделанного, но и то, какие качества проявил каждый, что побуждало, насколько осознанно поведение, насколько развито умение.

Девочки данного класса принимали участие в конкурсах:

 Характеристика \_\_\_7 «Б «класса

В классе мальчиков и девочки. Учащиеся класса являются мало работоспособны. По успеваемости класс находится на низком уровне. Средний балл по школе за 2004-2015 гг. –. Успеваемость за прошлый год составила … %, качество знаний … %. Класс не сознательно относится к урочной и внеурочной деятельности. Отношения между одноклассниками характеризуются как вполне благополучные. Класс не принимает активное участие в конкурсах по предмету. К обучающимся дифференцированный подход для выполнение заданий. Чаще даются задания по способностям: заполнить таблицу, написать краткий план по прочитанному, ответить на вопрос письменно, реферат, презентации и т.

Девочки данного класса принимали участие в конкурсах:

***Цель курса:***Формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры.

***Задачи курса:***

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, - способствовать личностному самоопределению;

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимопринятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

***Формы организации деятельности учащихся:***

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики изучения обществознания на данном уровне: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги; личностно-деятельности подход, применение здоровьесберегающих технологий. Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого, в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

***Система контроля:***

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль;

формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная работа, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих работ, моделирование жизненных ситуаций, задания на выявление операционных жизненных ситуаций; понятийные диктанты.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные

Критерии оценок по устным ответам и письменным работам

Тематический контроль за качеством усвоения материала будет осуществляться с помощью следующих видов работ: контрольная работа по теме «Человек и закон», контрольная работа по теме «Человек и экономика», итоговая контрольная работа 1.

***Требования к обязательному уровню подготовки учащихся:***

Выделять главную мысль, составлять план;

Описывать изучаемый объект;

Сравнивать социальные объекты или источники;

Знать основные обществоведческие термины, распознавать и употреблять их;

Знать основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми, функционирование и развитие общества, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

Характеризовать (описывать) общество как форму жизнедеятельности людей; Объяснять взаимосвязь общества и природы; сфер общественной жизни.

Охарактеризовать (описывать) основные сферы общественной жизни; социальную структуру общества; социальные конфликты; семью как малую группу; виды органов государства; социальные нормы; гражданские права; свобода; закон; армия; патриотизм; милиция; презумпция; нормативно – правовые акты; бизнес; реклама; семейный бюджет; экономика.

**Содержание обучения**

***Глава I. «Человек и закон»(17 часов).***Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека, и гражданина. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

***Глава II. «Человек и экономика» (15 часов).*** Дает представление о та ких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производства, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

***В результате изучения обществознания ученик должен***

***Знать/понимать***

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

***Уметь***

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №Название раздела,темы | Кол – во часов |  |
| Теоретических | Практических | Контрольных |
| 1 | Введение | 1 | 1 |  |  |
|  | ТемаI. Человек и закон. | 17 | 8 | 8 | 1 |
| 2 | ТемаII.Человек и экономика | 15 | 7 | 7 | 1 |
| 3 | Итоговое обобщение | 1 |  |  | 1 |
|  |  | Всего: 34 | 16 | 15 | 3 |

**Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник Л.Н. Боголюбовой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. Человек право экономика» 7 класс Москва «Просвещение» 2008

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.
2. Презентации по курсу обществознания.

А.В. Поздеев «Поурочные разработки» Москва «ВАКО» 2013, к УМК Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

Учебник Л.Н. Боголюбовой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. Человек право экономика»7 класс Москва «Просвещение» 2008

Для реализации программы используется учебник Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. Человек, право, экономика: 7класс. - М.: Просвещение, 2011, Л.Н.Боголюбов,

**Литература:**

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М.,«Просвещение», 2008.

2. Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.и др. Обществоведение: человек, природа, общение. М., «Просвещение», 2008.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществоведение. Рабочая тетрадь. 6 класс. М., «Просвещение», 2008

4. Морозова С.А. обществознание. Учебно-методическое пособие. СПБ.: Паритет,2001.

5. .Конституция РФ. М., 2002.

6. Г.И. Аверьянова обществознание. Тестовые задания к основным учебникам. 6-7 класс. М., «Эксмо» 2008.

7. С.Н. Степанько. Обществознание 6-7 класс. Поурочное планирование к учебнику Л.Н. Боголюбова. Волгоград, «Учитель»2007.

8. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Рабочая тетрадь по курсу «введение в обществознание»: 7 класс.- М.: Просвещение, 2006;

9. Е.И. Жильцова, А.Ю. Лазебникова, А.И.Матвеев. Рабочая тетрадь по курсу Ввведение в обществознание»: 7 класс. - М.: Просвещение , 2006;

10. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание»: 6-7 классы. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановского.- М.: Просвещение. 2005;

11. Федеральный компонент государственного стандарта. Обществознание, экономика, право. М., 2004.

12. Е.Л. Рутковская, Т.Е.Лискова. Сборник заданий Обществознание. ЕГЭ 2010. М., 2009.

13. С.А. Нижников. Тесты по обществознанию. Учебное пособие. «Экзамен» М., 2006.

14. Б.А. Райзберг. Твоя экономика. Учебное пособие М., 1996.

15. Краткий экономический словарь школьника. М., «просвещение» 1993.

16. Детский экономический словарь. М., «просвещение» 1993.

17. Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся. М., «Просвещение» 2007.

22. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. М., «Дрофа» 2001.

ЛИТЕРАТУРА

1.Обществознание. Человек, право, экономика. Методические рекомендации: 7 класс: пособие для учителей / Л.Н. Боголюбов, под ред. Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2010

2.Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь.7 класс. Для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010

3.Хромова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 кл. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

4. Главные праздники Современной России и малой Родины: метод, материалы / [авт.-сост. Кузнецов В.М., Алпатиков Д.А.; науч.ред. Трошков С.Н.]–Челябинск: ООО «Издательство РЕКПОЛ», 2008.

5. Обществознание. 7кл, поурочные планы по учебнику АИ. Кравченко. – Волгоград: Учитель, 2008

6.Учебник Л.Н. Боголюбовой, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. Человек право экономика» 7 класс Москва «Просвещение» 2008

7. А.В. Поздеев «Поурочные разработки» Москва «ВАКО» 2013, к УМК Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой

8. В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

1.Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.

2. Презентации по курсу обществознания.

Литературу развести для детей и учителя