**Пояснительная записка**

Учебная программа по литературе в 7 классе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений, выпущенный издательством «Просвещение» М., 2010. По учебнику «Литература 7 класс. Учебник-хрестоматия» 2 ч. для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др. – М.: «Просвещение»,2006г.).

На изучение курса отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

При разработке программы учитывались специфичность контингента школы, а также низкая мотивация к обучению учащихся.

 **Цель:**

- становление духовного мира учащихся;

- формирование внутренней потребности ученика в непрерывном самосовершенствовании;

- воспитание в семиклассниках доброты, чувств собственного достоинства, умения с юмором относиться к неурядицам, к жизненным проблемам.

Эти цели можно достигнуть, выполняя следующие **задачи:**

- формировать в детях потребность к систематическому чтению художественных произведений;

- постоянно работать под эмоциональным восприятием учениками текста, над их раздумьями о поставленных автором проблемах.

 Через содержание курса осуществляется связь с предметами: историей, изобразительным искусством, музыкой.

На уроках внеклассного чтения включены произведения коми-пермяцких писателей, на примерах которых заинтересовать учащихся историей и культурой коми-пермяцкого народа.

 К концу учебного года учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать автора произведения;

- уметь составлять характеристику героя;

- выполнять творческие работы (сочинения, сочинения-миниатюры, портрет и характеристику героя художественного произведения);

- уметь определять размеры стиха, находить художественные средства в произведении.

 Программа рассчитана на 68 часов, из них уроков развития речи, внеклассного чтения 7 часов, контрольных работ – 4часа, внеклассного чтения – 11 час.

Литература для учащихся:

Учебник   Литературы 7 кл. В.Я. Коровина-М.: Просвещение, 2006 г.

Литература для учителя:

В.Я.Коровина «Литература в 7 классе» Методические советы Москва «Просвещение» 1995

И.В.Золотарёва, С.М.Аникина «Литература в 7 классе» Методические советы Москва «ВАКО» 2004

Н.Е.Кутейникова «Уроки литературы в 7 классе» Москва «Просвещение» 2009

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе составлено на основе программы для общеобразовательных учреждений (Русский язык, 7 класс, М., «Просвещение», Учебное пособие «Русский язык», 7 класс. Авторы Т,А, Ладыженская и др. 2013 год. Курс рассчитан на 136 часов (4 ч. в неделю). Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения русскому языку.

 Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

 Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения.

 В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Он неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В 6 классе продолжает формироваться и развиваться коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

 ***Коммуникативная компетенция*** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

***Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции*** – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

***Культуроведческая компетенция*** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

 Курс русского языка для6 класса основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа для 6 класса предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

 Доминирующей идеей курса является ***интенсивное речевое и интеллектуальное развитие***учащихся. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, рабочая программа создает условия для реализации ***деятельностного подхода***к изучению русского языка в школе.

 Разделы, указанные в программе, неразрывно взаимосвязаны или интегрированы. Так, например, при обучении морфологии учащиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют все виды речевой деятельности, различные коммуникативные навыки, а также углубляют представление о родном языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

**Цели обучения:**

**- воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

**- совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

**- освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

**- формирование** уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

 Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 7 классе – 136 часа. В течение года учащиеся пишут 7 ч. тестовых и 5 контрольных работ, уроков развития речи 26 ч.

## **Литература для учащихся**:

## Учебник Русский язык. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.- М.: Просвещение, 2009.-223 с.

**Литература для учителя:**

## Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе.

## Н.В.Сиденко. Поурочные разработки по русскому языку 7 класс

## И.В.Карасева. Русский язык. Поурочные планы 7 кл.

## Г.И.Канакина. Уроки развития речи. Методическое пособие 7 кл.

## Н.М.Девятова. Русский Язык Экспресс-Диагностика «Подготовка к ГИА» 7 кл.