ПРИЛОЖЕНИЕ

к Основной образовательной программе

основного общего образования

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

г. Кудымкара на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

Исторический клуб «ФЕНИКС»

направление: общеинтеллектуальное, социальное

на 2020-2021 учебный год

***Составитель:***

Ветошкина Екатерина Васильевна

учитель истории

2020

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО:

На ШМО классных руководителей Зам. директора по ВР

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Мельникова С.Г.

Руководитель: Устюжанцева Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Новые вызовы времени порождают принципиально иные требования к образованию, его результатам и поэтому требуют внедрения нового поколения стандартов. ФГОС - основной нормативный акт, обеспечивающий кардинальные изменения в организации образовательного процесса, направленного на развитие личности учащегося, создание атмосферы, способствующей максимальной самореализации обучающегося.

           Требования современности сегодня – это воспитание молодого поколения с новым типом мышления, которые умеют ориентироваться в различной информации, критически осмысливать содержание учебного материала, который требует умения работать с информацией, т.е. обладать информационной компетенцией. В условиях модернизации современного образования целью обучения сегодня является социализация личности обучающегося, которая позволяет ему найти своё место в современном динамичном мире. Различные внеклассные занятия помогают учащимся сделать свой жизненный выбор, способствуют духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Внеурочная работа по истории – это организация преподавателем различных видов деятельности учащихся после уроков, обеспечивающих необходимые условия для овладения ими навыками и умениями теоретической и практической работы по более глубокому усвоению и активному восприятию исторического опыта и окружающей действительности.

На внеурочной работе несравненно больше, чем на уроке, создаются условия для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать личные запросы обучающегося, стремится к их удовлетворению, требует дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

Внеурочная работа рассматривается, как средство развития интереса к предмету, повышения качества знаний, развития творческой самостоятельности, формирования элементов материалистического мировоззрения, эстетического, нравственного воспитания школьников.

* 1. **Общие положения**

В последнее время активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Следует отметить, что это направление деятельности педагога всегда было актуальным и важным. Принятая Правительством Российской Федерации государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» дает право учителю выстроить систематическую работу по воспитанию патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины.

Программа определяет содержание, основные цели и задачи развития гражданско-патриотического воспитания и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности у учащихся.

Исторический клуб «Феникс» - это место для любителей истории. Исторический клуб является частью внеурочной деятельности, основная цель которого изучение и обсуждение актуальных проблем истории России.

В работе клуба применяются различные формы проектной деятельности: исследовательские, прикладные, информационные и другие. Все они являются своеобразной формой живого диалога учителя и учениками, творческого межличностного общения и самостоятельных раздумий над различными темами проектов.

**Применение данной программы позволит:**

1. Развить интерес к истории и традициям России;
2. Расширить свой кругозор;
3. Развивать в себе гуманность и патриотизм.

**При подготовке проектов учащиеся имеют право выбора:**

* объекта изучения;
* вида работы;
* литературы и источников знаний, в том числе из Интернета.

**Программа рассчитана на** 68 часов в год, занятия проходят 2 раза в неделю, **в разных формах:**

* лекция;
* семинар;
* практикум;
* дискуссия;
* викторина;
* работа с архивом;
* проведение тематических мероприятий, направленных на развитие патриотизма и гражданственности;
* проектная работа;
* подготовка докладов;
* экскурсии в музеи города.

Срок реализации: 2020 – 2021 учебный год.

Программой предусмотрена фронтальная работа, работа в группе и парах, массовая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Почти каждый обучаемый предоставляет свою творческую работу. Тем самым, деятельность клуба даёт возможность проявить и реализовать себя.

**1.2. Цели и задачи**

**Цель клуба:** изучение исторического и культурного наследия нашей страны, повышение интереса к изучению истории и развитие патриотизма и гражданственности обучающегося.

**Задачи клуба:**

1. Обучение учащихся работать с историческим материалом;
2. Исследование истории России;
3. Воспитание чувства патриотизма;
4. Развитие умения работать в команде;
5. Формирование навыков поисковой, исследовательской деятельности учащихся;
6. Расширять интеллектуальный потенциал школьников;
7. Развивать творческие и коммуникативные способности;
8. Привлекать подростков к научной деятельности;
9. Формировать высокие моральные качества.

1.4. **Принципы составления программы:**

Принцип целостности - достижение единства и взаимосвязи всех компонентов педагогического процесса.

Принцип доступности – программа разработана таким образом, чтобы обучающиеся не испытывали интеллектуальных, моральных и физических нагрузок.

Принцип последовательности – предполагает логическое построение материала, где каждое последующее занятие является логическим продолжением последующего.

Принцип наглядности – использование на занятиях разнообразного наглядного материала.

Принцип ориентации на достижение успеха – необходимо создавать условия для поддержания у детей веры в собственные силы и возможность достижения успеха.

1.5. **Условия реализации программы:** данная программа реализовывается при взаимодействии следующих составляющих её обеспечение.

**Общие требования к обстановке в кабинете:**

* Оформление и техническое обеспечение кабинета соответствует содержанию программы, постоянно обновляется учебным материалом и наглядными пособиями;
* Чистота, освещённость кабинета;
* Свободный доступ к материалам клуба.

**Ресурсное обеспечение программы:**

* Программа клуба;
* Дидактические материалы для работы с учащимися, памятки, рекомендации;
* Компьютер с выходом в интернет;
* Интерактивная доска.

**Кадровое обеспечение:**

Педагог – руководитель патриотического клуба, реализующий данную программу, владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

* Обладает высшим педагогическим образованием по специальности история;
* Владеет навыками и приёмами организации клубных занятий;
* Знает физиологию и психологию детского возраста;
* Умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
* Умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
* Умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников.

1.6. **Планируемые результаты деятельности клуба.**

**Личностными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:**

* Формирование готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе развития опыта участия в социально значимом труде;
* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* Формирование осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. К истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
* Готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:**

* Умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
* Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* Умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
* Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Смысловое чтение;
* Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* Работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции).

**Предметными результатами внеурочной деятельности по «Истории» являются:**

1.Умение высказать свое мнение о значении Победы в жизни России и мира.

2. Называть дату и города, оказавшие сопротивление завоевателям (1941-1945);

3. Используя карту «Великая Отечественная война», могут проследить основные битвы;

4.Анализировать документ, извлекать информацию и отвечать на поставленные вопросы к документу;

5. Работать с историческими источниками, картой.

6.Расширить и систематизировать знания о Великой Отечественной Войне.

7.Закрепить навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.

8.Закрепить навыки продуктивной деятельности при изготовлении составлении и оформлении «Книги памяти».

9.Сформировать уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

10.Сформировать готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

11. Определять общую цель и пути ее достижения, умеют договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществляют взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих.