Отчет о результатах самообследования
деятельности МБОУ «СОШ № 8» г. Кудымкара
за 2022 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Кудымкара осуществляет свою деятельность в соответствии законодательством РФ, Пермского края, Уставом школы, лицензией на право образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, локальными актами школы.

Управление МБОУ «СОШ №8» г. Кудымкара осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом школы. В течение 2022 года проведено 10 заседаний Педагогического совета по вопросам содержания обновленных ФГОС, проектной деятельности, анализа итогов образовательной деятельности за учебный год и текущей успеваемости, задачах на новый учебный год обучения детей ОВЗ, допуска обучающихся 9,11 классов к ГИА, перевода учащихся в следующий класс. Рассмотрены и утверждены показатели деятельности школы, подлежащие сомообследованию и отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 8» г. Кудымкара за 2021 год. На заседаниях педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты школы, изменения в ООП, АООП всех уровней, Все решения выполнены.

Общее собрание собирается председателем в соответствии с планом работы и по мере необходимости. Рассмотрен и утвержден Коллективный договор на период 2022 - 2024годы. В прошедшем году на общем собрании работников рассмотрено и принято Положение об оплате труда работников школы, вносились изменения в Положение об оплате труда.

Школа находится в двух корпусах: в трехэтажном здании, построенном в 1975 году и одноэтажном здании для начальных классов с 2021 года. В школе 29 классных комнат, в которых расположены кабинеты истории, литературы, русского языка, физики, химии и биологии, математики, иностранных языков, начальных классов, географии, кабинет обслуживающего труда и кабинет технического труда, кабинет для детей с ОВЗ, спортзал, компьютерный класс с выходом в Интернет. Большая часть кабинетов оборудована автоматизированными рабочими местами учителя, активно используются компьютеры, ноутбуки, мобильный класс, многофункциональные устройства, интерактивные доски, документ камеры, электронные микроскопы. Имеющиеся технические средства активно используются в образовательном процессе, в том числе и детьми с ОВЗ, и инвалидами. Укрепление материальной базы учебных кабинетов способствует эффективности образовательного процесса.

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов: оборудован санузел, установлены раковины в моечной. Крыльцо школы оборудовано пандусом. Для обучающихся первого класса оборудован кабинет с учетом особенностей детей ОВЗ. Дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, обеспечены специальными техническими средствами обучения и оборудованием для дистанционного обучения.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов обеспечивают специалисты (педагог-психолог, учитель логопед, социальный педагог). В школе работает медико-педагогический консилиум.

В школе функционирует медицинский кабинет, деятельность которого обеспечивает фельдшер ГБУЗ ПК «Больница Коми-Пермяцкого округа» с 8.30 час. до 17.00 час. Кабинет оборудован в соответствии с требованиями к медицинским кабинетам в ОО.

Работает библиотека. Укомплектованность библиотеки учебной и методической литературой по обеспечению программ (количество единиц литературы):

Фонд учебников – 11735 экз.

Фонд художественной литературы – 1615 экз.

Фонд документов на электронных носителях (ЦОРы) – 600 ед.

Справочников – 50 экз.

Энциклопедий – 300 экз.

Словарей иностранных слов – 20 экз.

Словарей – 120 экз.

Актовый зал на 90 посадочных мест.

Столовая на 140 мест работает с 9.00 до 16.00 часов. Охват питанием в школе составляет в 1-4 классах -100 % , в 5-11 классах – 87%, в том числе дети с ОВЗ и инвалиды. Организация питания обучающихся в Учреждении осуществляется на основе бюджетного финансирования и родительской платы на базе столовой Учреждения совместно с предприятием общественного питания на договорной основе.

Спортивный зал общей площадью 280 кв. метров. Во дворе школы находится многофункциональная спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол. Спортивная зона расширена за счет построенной беговой дорожки и уличных тренажеров.

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Педагогический состав составляет 39 человек (трое педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком), заочно в образовательных учреждениях высшего профессионального образования обучаются трое педагогов.

1.Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Общая численность педагогов по возрасту								
до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
5	6	2	2	2	4	6	3	9

Общая численность педагогов по стажу					
До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
5	4	6	2	1	21

Исходя из данных, приведённых в таблицах:

1. Средний возраст коллектива равен 44,5 годам.
2. Средний показатель по стажу - 14,5 лет.

Большинство педагогов школы являются опытными работниками, имеющими большой стаж педагогической деятельности. Педагогический коллектив успешен в своем

проявлении, о чем свидетельствует постоянное повышение квалификации на различных курсах.

В школе налажена работа с молодыми педагогами: за каждым молодым специалистом закреплен опытный учитель-наставник, помогающий при вхождении в профессию.

На уровне образовательной организации разработано и утверждено:

- Положение о наставничестве на основе «Примерного положения о наставничестве педагогических работников в образовательной организации».
- Программа наставничества (форма «учитель-учитель) на 2022-2023 учебный год.

2.Состав и квалификация педагогических кадров

В школе на отчетный период работает 39 педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеют – 2 (5,1%), первую – 10 (26%).

В течение отчетного периода аттестовались двое педагогов на первую квалификационную категорию, двое подтворили первую квалификационную категорию

Показатели	Всего человек	%
Всего педагогов	39	100
Образование:		
Высшее профессиональное	29	74
Среднее профессиональное	10	26
Имеют высшую квалификационную категорию	2	5,1
Имеют первую квалификационную категорию	10	26,0
Соответствуют занимаемой должности	20	51,0
Не имеют квалификационной категории	7	18.0
Молодые специалисты	3	8,0
Имеют отраслевые и государственные награды		
Заслуженный учитель РФ	1	3,0
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	4	10,0
Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	3	8,0
Почётная грамота Министерства образования Пермского края	2	5,0
Благодарственное письмо Министерства образования Пермского края	2	5,0

Работа педагогического коллектива подчинена единой методической теме:

«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая работа организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных и новых образовательных стандартов

Задачи:

1.Ориентировать педагогический коллектив на овладение технологиями, направленными на системно-деятельностный подход в обучении, воспитании.

2.Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала

3.Оказывать помощь учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания.

4.Организовать работу с педагогическим коллективом по подготовке введения обновленных ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

1.Рост качества знаний обучающихся.

2.Создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

3.Овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

3.Направления методической работы

1. Аттестация учителей.

2.Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, проблемных группах, конференциях, мастер-классах).

3.Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4.Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

5.Внеурочная деятельность по предмету.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе работают ШМО:

1. ШМО учителей начальных классов
2. ШМО учителей гуманитарного цикла
3. ШМО учителей естественно-научного цикла
4. ШМО классных руководителей

Школьная практика ставит перед ШМО различные педагогические задачи, решение которых направлено на повышение качества образования, повышении компетентности учителя, распространение педагогического опыта

Один раз в четверть проводятся заседания ШМО, где обсуждаются актуальные вопросы в соответствии с планами работы: изучение и реализация требований нормативных документов, знакомство с передовым педагогическим опытом, методикой проведения занятий, разработка методических «продуктов», знакомство с новыми технологиями.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. По результатам внутришкольного контроля составлялись справки и приказы, которые обсуждались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО. Были даны соответствующие рекомендации: использовать в учебной практике индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их. Рекомендации в основном учителями учитываются.

Главным во внутришкольном контроле считаются конечные результаты учебно-воспитательной работы, деятельности учителя. Поэтому большая роль отводилась

отслеживанию текущих результатов, стартовой диагностике. Традиционным мероприятием является диагностика учащихся 1 класса с целью определения интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС НОО. С результатами диагностики и полученными рекомендациями ознакомлены учителя и родители.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Работа над темами самообразования учителей нашей школы включает:

- изучение методических новинок, использование их в работе
- повышение квалификации через систему ПДС, вебинары
- мониторинг достижений обучающихся
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В МБОУ «СОШ №8» на конец декабря 2022 года было скомплектовано 25 классов комплектов для обучающихся с 1 по 11 классов, как и в прошлом году, со средней накомпляемостью 26,8 человек.

На 01.01.2022 года в школе обучалось 642 человек, на 31.12.2022 года на всех уровнях обучается 623 человека, это на 19 учащихся меньше в сравнении с аналогичным периодом (наблюдается снижение на 3 %), из них 1 обучающийся на индивидуальном обучении на дому и 3 обучающийся на индивидуальном обучении в массовой школе.

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Декабрь 2021	Декабрь 2022
1. Всего учеников в ОУ	611	621	643	642	623
2. Прибыло	14	2	3	3	1
3. Выбыло	19	7	4	5	8
4. Обучается на «5»	22(7%)	25 (4%)	11 (2%)	5 (1%)	10 (2%)
5. Обучается на «4» и «5»	196 (32%)	228(42%)	184(32%)	165(29%)	186(32%)
6. Качество знаний	41%	46%	34%	30%	34%
7. Имеют одну «3»	34 (5,6%)	54(9,9%)	40(7%)	49(8%)	49(8%)
8. Оставлено на второй год обучения	2	1	0	0	0
9. Успеваемость	99,7	99,8	100	99	99

Содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования заложено в основной общеобразовательной программе начального общего образования в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом, в том числе обновленными ФГОС (в 1-х классах). Для усвоения образовательного Стандарта в школе на первой ступени реализуется традиционная программа с использованием УМК «Школа России».

Целевая ориентация педагогического коллектива: повышение качества образования и достижение планируемых результатов через совершенствование профессиональной компетентности педагогов начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.

Педагоги работают над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации

ФГОС, в том числе обновленных через совершенствование аналитической культуры учителя»

Основная цель: обеспечение качественного начального общего образования, соответствующего актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, направленного на максимальную реализацию индивидуального потенциала каждого обучающегося в усвоении учебной программы.

Учителями школы составлены рабочие программы в соответствии ООП НОО и АООП НОО.

Численность обучающихся на 31.12.2022 года составило 259 человек (31.12.2021-267 человек), что на 3,0% меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

На уровне начального общего образования скомплектоано11 классов. Данный показатель остается стабильным.

- на уровне начального общего образования 5 инклюзивных классов.

- количество обучающихся с ОВЗ (в основном это дети с задержкой психического здоровья) на 31.12.2022– 9 человек, что на 2 человека меньше в сравнении аналогичным периодом 2021 года. Среди детей с ОВЗ -2 имеют статус «инвалид»: 1 – ОВЗ (НОДА, вариант 1) и 1 ОВЗ (ЗПР, вариант 1).

Обучение по адаптированным программам проходит на основе реализации модели инклюзивного образования. Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы, составленные на основе общеобразовательных программ, содержание которых корректируется в соответствии с заключениями специалистов ПМПК.

Качественная успеваемость

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность и предоставляет очную форму обучения по ООП НОО и АООП НОО.

К концу 2022 года аттестации подлежали 208 обучающихся, кроме 53 первоклассников.

Неаттестованных нет. На уровне НОО на 31.12.2022 успеваемость составляет 100%.

Таблица 1. Сравнительный анализ успеваемости с 31.12.2020-31.12.22

Ступени обучения	31.12.2020	31.12.2021	31.12.22	Динамика
1 ступень	100%	99,6%	100	Динамика положительная

Особенностями промежуточной аттестации в 1-4 классах является:

1. Комплексный подход к оценке результатов образования.
2. Использование планируемых результатов освоения ООП в качестве критериальной и содержательной базы оценки.
3. Оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода
4. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся
5. Сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по контрольно-измерительным материалам, разработанным учителями на основе содержания, заложенного в основной образовательной программе начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку (комплексная работа, включающая диктант, грамматическое задание)
- по математике (контрольная работа)
- по окружающему миру (контрольная работа)
- замеры техники чтения с выставлением годовой отметки
-по остальным предметам выставляется годовая отметка с учетом результатов текущего (четвертного) контроля.

Результаты промежуточной аттестации за 2022 год отражены в таблице.

Класс	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Иностранный язык	Средний балл
2А	3,6	3,9	96	4,0	4,4	4,0
2Б	3,6	3,3	95,6	3,7	3,5	3,5
2В	3,6	3,5	87%	3.9	4,0	3,7
	3,6	**3,6**	**93%**	**3,9**	**4,0**	**3,7**
3А	4,0	4,0	95%	4,0	3,6	3,9
3Б	4,2	3,8	100%	3,8	3,5	3,9
3В	4,2	4,0	90%	3,4	3,6	3,8
	4,1	**3,9**	**95%**	**3,7**	**3,6**	**3,9**
4А	3,8	3,7	100%	3,8	3,0	3,8
4Б	4,0	3,9	97%	3,7	3,2	3,7
	3,9	**3,8**	**99%**	**3,8**	**3,1**	**3,8**
Итого	***3,9***	***3,8***	***96%***	***3,8***	***3,6***	***3,8***

Таблица 2.Результаты текущего (четвертного) контроля

Класс	Учитель	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть	
		Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
2А	Климова М.Н.	52	36	56	44	56	43	56	52
2Б	Усова А.И.	72	45	59	40	69	52	56	47
2В	Кудымова И.В.	78	48	82	56	73	56	56	52
3А	Мехоношина Е.А.	58	58	75	62	75	54	75	62
3Б	Тарасова Л.Т.	60	56	52	60	72	44	56	52
3В	Базуева А.Г.	81	59	90	66	85	66	80	76
4А	Козлова Г.И.	66	43	63	46	60	56	74	50
4Б	Котельникова Л.В.	29	12	45	29	48	77	56	53
		54	**43**	**64**	**49**	**66**	**57**	**64**	**55**

Таблица 3. Сравнение результатов промежуточной аттестации и результатов за год

Класс	Учитель	ГОД (качество знаний)		ПА(средний балл по классу)	
		Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
2А	Климова М.Н.	55,0	44,0	3,6	3,9
2Б	Усова А.И.	64,0	46,0	3,6	3,3
2В	Кудымова И.В.	72,0	53,0	3,6	3,5
3А	Мехоношина Е.А.	71,0	59,0	4,0	4,0
3Б	Тарасова Л.Т.	60,0	53,0	4,2	3,8
3В	Базуева А.Г.	84,0	67,0	4,2	4,0
4А	Козлова Г.И.	66,0	49,0	3,8	3,7
4Б	Котельникова Л.В.	45,0	43	4,0	3,9
		62,0	**51,0**	**3,8/76%**	**3,7/74%**

Исходя из содержания таблицы:

1.Результаты промежуточной аттестации показали: основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.

2.Индивидуальные результаты промежуточной аттестации подтвердили уровень обученности каждого обучающегося.

3. По математике и русскому языку результаты промежуточной аттестации выше по сравнению с результатами года.

Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты успеваемости и обученности на 31.12.2022 года

Класс	Учитель	Количество учащихся	Качество знаний	Обученность	Успеваемость
1А	Козлова Г.И.	27			
1Б	Котельникова Л.В.	26			
2А	Кудымова Д.О.	22	68	57	100
2Б	Караваева В.С.	23	52	73	100
2В	Добрина Е.В.	22	45	71	100
3А	Климова М.Н.	25	52/40	63/66	100/100
3Б	Усова А.И.	23	52/22	60/65	100/100
3В	Кудымова И.В.	23	63/56	61 /73	100/100
4А	Мехоношина Е.А.	25	52/54	64/75	100/96
4Б	Тарасова Л.Т.	25	40/36	50/60	100/100
4В	Жукова Я.Д.	19	31/57	39/61	100/100
		259/267*	**51/44***	**60/67***	**100/99.3***

* *второй показатель за 2021 год*

В соответствии с содержанием таблицы и отчета за аналогичный период (на 31.12.2021) можно сделать вывод:

1. Качество знаний учащихся повысилось на 7%.
2. Обученность снизилась на 7%.
3. Успеваемость повысилась на 0,7% и составляет 100%
4. Средний показатель обученности по школе составил 60%, что на 7% ниже по сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года
5. Качество знаний выше среднего показателя по школе(НОО) во 2А,3В классах; на уровне среднего показателя – во 2Б,3А,3Б,4А классах. В остальных классах – ниже среднего показателя.
6. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года абсолютная успеваемость составила 100% (99,3% на 31.12.2021).

Таблица 3. Анализ образовательных результатов по математике и русскому языку

Класс	Учитель	Математика		Русский язык	
		31.12.2022	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2021
1А	Козлова Г.И.				
1Б	Котельникова Л.В.				
2А	Кудымова Д.О	52		43	
2Б	Караваева В.С.	65		82	
2В	Добрина Е.В.	73		77	
3А	Климова М.Н.	56	56	56	44
3Б	Усова А.И.	80	59	69	40
3В	Кудымова И.В.	80	82	72	56
4А	Мехоношина Е.А.	80	75	56	62

4Б	Тарасова Л.Т.	60	52	48	60
4В	Жукова Я.Д.	63	90	52	66
Итого		***68***	***64***	***62***	***49***

Из содержания таблицы следует :

1. Образовательные результаты по математике повысились в 3Б,4А4Б классах.
2. Образовательные результаты по математике остаются стабильными в 3А классе.
3. Образовательные результаты по математике снизились 3В,4В классах.
4. Образовательные результаты по русскому языку повысились в 3А,3Б,3В классах.
5. Образовательные результаты по русскому языку снизились в 4А,4Б,4В классах.

Таблица 2. Результаты успеваемости и обученности на 31.12.2022

Класс	Учитель	Количество учащихся	Качество знаний	Обученность	Успеваемость
1А	Козлова Г.И.	27			
1Б	Котельникова Л.В.	26			
2А	Кудымова Д.О.	22	68	57	100
2Б	Караваева В.С.	23	52	73	100
2В	Добрина Е.В.	22	45	71	100
3А	Климова М.Н.	25	52/40	63/66	100/100
3Б	Усова А.И.	23	52/22	60/65	100/100
3В	Кудымова И.В.	23	63/56	61 /73	100/100
4А	Мехоношина Е.А.	25	52/54	64/75	100/96
4Б	Тарасова Л.Т.	25	40/36	50/60	100/100
4В	Жукова Я.Д.	19	31/57	39/61	100/100
		259/267*	**51/44***	**60/67***	**100/99.3***

* *второй показатель за 2021 год*

В соответствии с содержанием таблицы и отчета за аналогичный период (на 31.12.2021) можно сделать вывод:

7. Количество обучающихся на уровне НОО снизилось на 8 человек, что составляет 2,9%.
8. Качество знаний учащихся повысилось на 7%.
9. Обученность снизилась на 7%.
10. Успеваемость повысилась на 0,7% и составляет 100%.
11. Средний показатель обученности по школе составил 60%, что на 7% ниже по сравнению с аналогичным периодом 2021-2022 учебного года.
12. Качество знаний выше среднего показателя по школе (НОО) во 2А,3В классах; на уровне среднего показателя – во 2Б,3А,3Б,4А классах. В остальных классах – ниже среднего показателя.
13. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года абсолютная успеваемость составила 100% (99,3% на 31.12.2021).

Образовательный процесс 1-11 классов осуществляется в одну смены, в режиме пятидневной рабочей неделе. Начало учебной деятельности с 08.30 ч в школе, продолжительность урока 45 минут.

В МБОУ «СОШ №8» реализуется ФГОС ООО с 5 по 9 классы и ФГОС СОО в 11 классе.

Учебный план в 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В течение данного периода в школе ввелся профильный и углубленный уровень обучения для 14 одиннадцатиклассников по следующим предметам: математика и обществознание.

	Декабрь, 2020 года			Декабрь, 2021			Декабрь,2022		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество человек	278	320	43	267	361	14	259	353	11
Обучаются на «5»	7	3	0	3	2	0	7	3	0
Обучаются на «4» и «5»	86	70	19	71	80	6	98	81	7
Качество знаний	33%	23%	44%	40%	23%	43%	51%	24%	64%
Количество детей ОВЗ			нет			нет			1
ИТОГО	29%			30%			34%		

Наблюдается не значительный рост качества знаний по образовательному учреждению по сравнению с аналогичным периодом на 4 %.

На протяжении нескольких лет идет постоянный мониторинг качества знаний по русскому языку и математике.

	Декабрь, 2021			Декабрь, 2022		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Количество человек	267	361	14	259	353	11
Качество знаний по русскому языку	49	49	56	62	54	90
Качество знаний по математике	64	50	78	68	44	80
ИТОГО качество знаний по русскому языку	51%			67%		
Итого качество знаний по математике	64%			64%		

Качество знаний на конец декабря 2022 года по русскому языку составляет 67%, что выше аналогичного периода на 16%.

Качество знаний по математике стабильно по сравнению с началом года и составляет 64%.

Все обучающиеся ОВЗ получают двухразовое горячее питание. В 2022 учебном году по решению психолого – педагогического консилиума и заявлению родителей были переведены на обучение по индивидуально – учебному плану и с учётом индивидуальных особенностей обучающихся 4 человек с 5-9 классов.

В течение 2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА.

На основании рекомендаций Министерства Просвещения РФ и положительных результатов ГИА – 2022 по образовательным программам основного общего образования и являющимися основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и

решения педагогического Совета школы 100% выпускников девятиклассников получили аттестаты об окончании основного общего образования на основании удовлетворительных отметок, это 61 человек.

Информация о получении документов об основном общем образовании.

Учебный год	Выпускников 9 класса	Получили документ	Из них особого образца	% получивших
2021	46	46	0	100%
2022	61	61	1	100%

Все выпускники 9 классов (61 человек) в 2022 году прошли собеседование и получили допуск к ГИА.

Динамика среднего балла по предметам (ГИА-9)

РУССКИЙ ЯЗЫК

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	31,64	54,4	46,7	наблюдается рост на 15,06 балла но снижение с результатом ГИА	14 баллов – 3 человека 15 баллов – 1 человек

МАТЕМАТИКА

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	45,06	52,2	48,43	наблюдается рост на 3,37 балла но снижение с результатом ГИА	7 баллов – 4 человека 8 баллов – 3 человека

ХИМИЯ

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	12	82	7,33	снижение на 4,67 баллов но снижение с результатом ГИА	11 баллов -1 человек

ИНФОРМАТИКА

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	25	52,3	40,88	Рост на 15,88 балла но снижение с результатом ГИА	4 балла -2 человека 5 баллов 1 человек

БИОЛОГИЯ

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	36,8	51,6	47,79	рост на 10,99 баллов но снижение с результатом ГИА	13 баллов-4 человека 14 баллов -2 человека

ИСТОРИЯ

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	51,25	53	36,67	снижение на 14,58 баллов но снижение с результатом ГИА	9 баллов - 1 человек

ГЕОГРАФИЯ

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	23,19	56,1	24,00	повышение на 0,81 балла но снижение с результатом ГИА	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	56,88	59,5	39,79	снижение на 17,09 баллов но снижение с результатом ГИА	13 баллов -1 человек 14 баллов - 3 человека

ЛИТЕРАТУРА

школа	2021 (осень)	2022 (июнь)	2022 (осень)	по сравнению с результатом ТОГЭ в 2021-2022 учебном году, с аналогичным периодом	в зоне РИСКА остаются
МБОУ СОШ №8	-	-	7	низкий результат Сравнить не с чем	1

Результаты ГВЭ в 2022-2023 учебном году

Предметы	Количество человек	оценка			
		2	3	4	5
Русский язык	12	6	6	0	0
Математика	12	4	8	0	0

Аттестат среднего общего образования получили все выпускники 11 класса 2022 года, что составило 100%.

Учебный год	Выпускников 11 класса уровень СОО	Получили документ	Из них особого образца	% получивших документ
2018	18	18	1	100%
2019	16	16	1	100%
2020	13	13	2	100%
2021	28	28	0	100%
2022	14	14	0	100%

В ЕГЭ - 2022 года из 14 одиннадцатиклассников были допущены все 14 человек.

Количество участников ЕГЭ по годам и предметам

ПРЕДМЕТЫ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	18	16	12	23	14
Русский язык (ГВЭ)				5	0
Математика (Базовая)	18	6	-	5	4
Математика (профильная)	11	10	7	15	10
Литература	0	2	2	0	0
Английский язык	1	0	0	0	0
Информатика	3	5	1	2	3
История	1	0	1	5	2
Обществознание	3	7	2	13	7
География	2	0	1	4	1
Физика	5	6	3	6	0
Химия	3	1	1	1	0
Биология	6	4	5	3	0

На протяжении нескольких лет востребованными остаются следующие предметы по выбору: Математика ПР, Обществознание, Информатика.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование

Российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,

формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, достижениевыдающихсярезультатоввпрофессиональнойдеятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских

традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы,

окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая работа», «Детские общественные объединения» (Юнармия, Юные инспекторы движения, Школьный спортивный клуб).

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Вся система воспитательной работы в образовательном учреждении в 2022 году строилась при непосредственном участии администрации школы, классных руководителей 1-11 классов (всего в МБОУ «СОШ № 8» г. Кудымкара 25 классов), советников директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога - библиотекаря, руководителей кружков и секций, а также социальных партнеров образовательного учреждения.

В рамках воспитательного *модуля «Классное руководство»* педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- коллективные творческие дела;
- работа с активом класса;

- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- экскурсии;
- посещение социальных кинозалов;
- работа с портфолио обучающихся;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–10-х классов – «Обществознание» «история». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях городского уровня.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» был реализован через проведение традиционных школьных мероприятий, целью которых – приобщить как можно больше учащихся к культуре, традициям коми-пермяцкого народа, спорту, литературе, а также создать условия для реализации творческих способностей детей, их родителей и учителей МБОУ «СОШ № 8».

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, конкурсах, квестах, выставках:

- Традиционный праздник «1 сентября – День знаний» и праздничные тематические классные часы;

- Школьный туристический слёт

- Праздничная программа, посвященная Дню учителя (поздравления учителей «Живым коридором», мастер – класс по изготовлению открыток ко Дню учителя, изготовление своими руками праздничных сувениров , концерт учителям, где каждый

класс подготовил свое уникальное поздравление). Классы приняли активное участие в Акции «Лучики добра», в ходе которой были изготовлены открытки, сувениры, и ребята поздравили на дому ветеранов педагогического труда;

- Посвящение в первоклассники;

- Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства (классные часы, конкурсы стихов и плакатов «Моя Россия!»);

- Мероприятия в рамках празднования Дня матери (подготовка номеров к онлайн-концерту, участие в конкурсах рисунков, поделок мам, фотоконкурсе) осуществлялись Советом старшеклассников.

- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных встрече Нового Года:

- Подготовка и проведение новогодних утренников и дискотек для 1-10 классов
- Конкурс на лучшее оформление класса и фойе школы
- Конкурс «Игрушка для елочки»
- Новогодние «Веселые старты»

- Патриотическая Акция «Неделя мужества» (оформление классных уголков, выпуск тематических стенгазет, выставок, проведение классных часов);

- Цикл тематических мероприятий к 8 марта (конкурс плакатов, поздравлений, Акция «Поздравь учительницу!», праздничный концерт).

- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.

- Школьный праздник «Последний звонок» и другие.

Традиционные праздники проходят интересно, с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Заметно выросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

В 2023 году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, взять за практику - распределение ответственности за проведение праздников по классам. Активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, творческих проектах всероссийского уровня.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности,

позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 31 объединение внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором.

На протяжении 2022 года в образовательном учреждении функционировали следующие объединения внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное направление: («Мой Пермский край. Странички далёких и близких времён», «Мой Пермский край. Географические экспедиции», «От слова - к предложению, от предложения - к тексту», «Исторический клуб «Феникс», «Робототехника», «Интеллектуальный клуб», «Финансовая грамотность», «Обо всём понемногу»);

- спортивно – оздоровительное: (спортивные секции по баскетболу, волейболу, «Меткий стрелок», «Школа безопасности»);

- социальное: (отряд «Юные инспектора движения», «Доброволец», «Азбука безопасности и здоровья»);

- общекультурное: («Азбука безопасности», «Волшебные краски», «Волшебный пластилин», «Тюбик», «Палитра», «Путешествие в мир родной природы»);

- духовно-нравственное: («Разговоры о важном», «Юнармия»).

Занятость учащихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования

На конец года	Количество учащихся	Количество учащихся занятых во внеурочной деятельности в школе	% от общего количества	Количество учащихся занятых в дополнительном образовании вне школы	% от общего количества
2020	641	415	65	324	51
2021	642	496	77	321	50
2022	623	623	100	425	68

Воспитательный модуль «*Школьное ученическое самоуправление».*

Предметом особого внимания в системе воспитательной работы МБОУ «СОШ № 8» является ученическое самоуправление, которое относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Задачами школьного самоуправления являются:

становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;

создание условий для развития отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Компетенции:

1) организация досуговой деятельности обучающихся;

2) приобретение навыков лидерства и исполнительской культуры;

3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий;

4) подведение итогов конкурсов, оказание шефской помощи обучающимся начальной школы;

5) рассмотрение и обсуждение иных вопросов, определенных Положением о Совете старшеклассников.

Каждый класс имеет свой актив. Представители актива входят в школьный Совет старшеклассников. В состав школьного самоуправления могут войти все желающие обучающиеся 5 – 11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, стремление к созданию условий для развития способностей каждого ученика.

Составлен план работы на год, выбраны представители от каждого класса в структурные подразделения школьного ученического самоуправления.

Всего в прошедшем году проведено 17 заседаний Совета старшеклассников. Активисты школы принимали участие в планировании коллективных творческих дел, их подготовке и проведении с распределением обязанностей среди ответственных центров.

В 2023 году при активном участии Советников по воспитательной работе необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы. Также необходимо осуществлять диагностику и мониторинг развития в процессе ученического самоуправления личностных качеств учащихся – активность, самостоятельность, их удовлетворенность деятельностью и взаимоотношениями в коллективе, деятельностью и результатами самоуправления.

Реализация *модуля «Детские общественные объединения».*

В школе с 2017 года функционирует единственный в городе **юнармейский отряд.**

В 2022 году продолжилась работа по решению главных задач Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»:

1. Выполнение мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации национального проекта «Образование»

2. Участие юнармейцев во всероссийских и региональных молодежных форумах, волонтёрских и социальных благотворительных проектах, патриотических мероприятиях и акциях.

3. Вовлечение в участники движения «Юнармия» детей и подростков за счет расширения спектра интересных мероприятий, форм работы и развития организационной структуры.

Обучающиеся участвовали в школьных и городских мероприятиях военно-патриотической направленности:

- Участие Юнармейского отряда в городской акции «Память живёт вечно», посвященной дню окончания Второй мировой войны (сентябрь);

- Проведение интеллектуальной игры среди 8-10 классов «210 лет со дня Бородинского сражения»

- Участие юнармейцев в акции «На одной волне», посвященной Дню пожилого человека;

- 3 декабря 2022 г. во всех классах прошел Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Юнармейцы школы в этот день приняли участие в городской Акции, посвященной Дню Неизвестного солдата;

- 9 декабря в День Героев Отечества юнармейцы возложили цветы к барельефам Героев Советского Союза и полных кавалеров Ордена Славы на Аллее Славы г. Кудымкара;

- Беседы юнармейцев с обучающимися 5-7 классов об юнармейском движении;

- Организация и проведение конкурса среди 5-11 классов «А ну-ка, мальчики», посвященного Дню защитника Отечества;

- Участие в муниципальной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках празднования Дня призывника;

- Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»;

- Участие отряда юнармейцев 9 мая и 22 июня в «Вахте памяти», возложении венков павшим героям Великой отечественной войны, выступлении с литмонтажем «Начало войны….»;

- Участие юнармейцев 8 и 11 классов в городском театрализованном концерте «Спасибо деду за победу!»;

- Участие в краевом конкурсе чтецов «Стихи, опаленные войной» (Бушуева Мария, 7А класс, получила диплом призера);

- Участие в муниципальных интеллектуально – спортивных соревнованиях, посвященных 75-летию Победы в ВОВ и Дню защитника Отечества «Кудымкарский танковик-2022» (команда заняла призовое место);

- 27 января, в День воинской славы России отрядом юнармейцев в школе была проведена Акция «Блокадный хлеб», силами участников школьного исторического кружка «Феникс» был оформлен тематический стенд. В классах в этот день были проведены Уроки мужества и классные часы о подвиге ленинградцев ;

- проведение юнармейцами и Советом старшеклассников недели, посвященной Дню космонавтики в 1 – 4 классах (классные часы, викторины, мастер-классы по изготовлению открыток);

- участие обучающихся 8-11 классов в Дне единых действий 19 апреля в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- Обучающиеся 7-11 классов приняли участие в городской Акции, посвященной Дню памяти жертв фашизма;

- Два человека из числа юнармейцев в апреле 2022г. стали участниками тематической профильной военно-патриотической смены для юнармейцев «Наследники Великой Победы» на базе Учебного центра государственного бюджетного образовательного учреждения «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина», расположенного в с.Усть-Качка Пермского муниципального района Пермского края;

Через систему всех мероприятий школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Известен в городе и за его пределами школьный **отряд ЮИД «Зелёный свет»**, который является бессменным лидером всех городских и межмуниципальных конкурсов, ежегодным участником краевых соревнований. В отчетном году активисты отряда стали серебряными призёрами краевого конкурса-фестиваля «Безопасное колесо».

В 2022 году юные инспекторы во главе со своим руководителем Бушуевой Г.И. были инициаторами и активными участниками школьных профилактических мероприятий.

В сентябре 2022 г. совместно с инспектором ГИБДД подготовили и провели торжественное Посвящение первоклассников в пешеходы, главной целью которого стало расширение представлений учащихся о правилах поведения на дороге, о значении дорожных знаков и сигналов светофора, воспитание культурного пешехода. Мероприятие прошло в игровой и познавательной форме.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий отряд ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающих к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

Согласно плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения»
- Викторина «Я и дорога»
- Участие во Всероссийской добровольной Акции «Безопасность детей на дорогах».

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, в соответствии с приказом Министерства спорта России N 86, Министерства просвещения России N 59 от 17.02.2021 "Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года" в ноябре 2022 года в образовательном учреждении создан **школьный спортивный клуб «СКИФ»,** зарегистрированный во Всероссийском реестре ШСК.

Планом школьного спортивного клуба предусмотрена и осуществляется работа в следующих направлениях: функционирование спортивных секций, агитация и пропаганда здорового образа жизни, работа с педагогическим коллективом и родителями, урочная и внеурочная деятельность

Модуль *«Работа с родителями».*

Для ребёнка духовным центром, нравственным основанием является семья, её ценности, устои, отношения - семейный уклад. Поэтому не случайно в последние годы особую важность и значимость приобретает работа образовательного учреждения с семьёй.

Педагогическим коллективом в данном направлении ведется активная работа. Родители, как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через Совет школы, родительские комитеты, родительские собрания.

На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями. 2022 год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями проходит по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, беседы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания, открытые уроки и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации).

2) вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс: организация совместных творческих дел, помощь в укреплении материально-технической базы, родительский патруль, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский Актив, классные родительские комитеты, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия.

Организовано родительское патрулирование по основным улицам школьного микрорайона с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, размещается информация в созданных сообществах в соцсетях. Анализируя работу за 2022 год, следует выделить ряд задач, которые будут стимулом работы с семьей в дальнейшем:

- разработать проект и организовать постоянно действующий родительский Клуб для решения вопросов родительского образования (в рамках краевого проекта «Сохраним семью - сбережём Россию»);

- привлечь в учебно-воспитательный процесс (через создание объединения «Наставник») заинтересованных лиц из числа мужчин, занимающих активную гражданскую позицию;

- классным руководителям при составлении планирования работы с классом предусмотреть проведение мероприятий с родителями не реже 2 раз в четверть;

-продолжить работу по выполнению ФЗ № 120 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся», совместно с КНД и участковым.

- разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские встречи, анкетирования, практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др.

Модуль «*Профилактическая работа».*

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного

движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы ГИБДД.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики, который работает совместно с инспекторами ПДН. Учащиеся, состоящие на ВШУ и на учете в ПДН, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций.

Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях.

Главная цель социально-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе: осуществление воздействия школьного социального педагога на учащихся и их семьи, в процессе разрешения проблем социализации ребенка на базе школы.

Её задачами в 2022 году являлись:

- выявление детей, испытывающих затруднения в обучении и воспитании, в социальной и средовой адаптации и определения условий для ослабления и преодоления имеющихся у них недостатков развития;
- оказание помощи педагогам школы в работе с детьми, имеющим те или иные отклонения в развитии;
- проведение специальной работы с детьми, направленной на коррекцию имеющихся у них недостатков.

Работа социальной службы велась согласно Дорожной карты по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, а также Программы «Профилактика употребления ПАВ» и включала в себя комплекс различных мероприятий:

- нравственно- правовое воспитание учащихся через уроки и внеклассные мероприятия;
- персонифицированный учет «трудных» и проблемных детей;
- циклы бесед, лекций на нравственные темы;
- встречи с сотрудниками МВД, ПДН, прокуратуры;
- индивидуальная работа с неблагополучными семьями;
- вовлечение детей, состоящих в группах риска, в деятельность лагерей с дневным пребыванием при школе, экологического отряда;
- проведение правового всеобуча для учащихся и их родителей;