**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа№8» г. Кудымкара**

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Кудымкар, 2023

СОСТАВ КОНСИЛИУМА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель ППк | Хорошева Л.И. | Организация работы ППк Проведение заседаний Ведение необходимой документации |
| Педагог-психолог |  | Проведение индивидуального обследование ребёнка и выработка заключения и рекомендаций в своей области |
| Социальный педагог |  | Проведение индивидуального обследование ребёнка Контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования |
| Педагоги |  | Связь с членами ППкУчастие в заседании по приглашению председателя ППк Доведение решений и рекомендаций до родителей |

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

 2.Выявление резервных возможностей развития обучающихся.

 3. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

 4. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

 5. Оценка динамики в развитии детей.

 6. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

 7.Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

8. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

9. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

 **Направления работы школьного ППк:**

− диагностическое;

− консультативное;

− психолого-медико-педагогическое опровождение;

− просветительское;

− экспертное;

 - организационно-методическое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия**  | **Сроки выполнения**  | **Ответственные**  |
|  **Диагностическое направление** |
| 1  | Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся с целью определения дальнейшей помощи.  | В течение года  | Члены ППк  |
| *Первоклассники*  |
| 2  | Выявление готовности ребенка к обучению.  | март-апрель  | Педагоги  |
| *Учащиеся*  |
| 3  | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.  | до 15 сентября   | Педагоги |
| 4  | Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.  | В течение I четверти | Учителя |
| 5  | Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов.  | до 1 октября   | Классные руководители |
| 6  | Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | Октябрь - ноябрь  | МетодистЗаместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7  | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.  | Апрель - май  | члены ППк классные руководители  |
| 8  | Подготовка документов на ПМПК для определения условий прохождения ГИА выпускниками 9-х классов  | Февраль-март  | Члены ППк  |
| 9  | Наблюдение и обследование учащихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.  | По необходимости, по требованию  | Члены ППк  |
| 10  | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.   | По необходимости, по требованию  | Члены ППк  |
|  **Консультативное направление**  |
| *РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*  |
| 1  | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования.  |  По итогам диагностики  | Члены ППк  |
| 2  | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 3  | Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 5  | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад».  | В течение года  | Члены ППк  |
| 6  | Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий.  | По необходимости, по требованию  | Члены ППк  |
| 7  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.  | В течение года  | Члены ППк  |
| *ПЕДАГОГИ*  |
| 8  | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 9  | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 10  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.  | В течение года  | Члены ППк  |
| *УЧАЩИЕСЯ*  |
| 11  | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 12  | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.  | В течение года  | Члены ППк  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13  | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.   | В течение года  | Члены ППк  |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение**  |
| 1  | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.  | В течение года  | Педагоги  |
| 2  | Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов  | I полугодие  | Педагоги  |
| 3  | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса  | I полугодие  | Педагоги  |
| 4  | Проведение занятий с учащимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.  | II полугодие  | Педагоги  |
| 5  | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».  | В течение года  | Социальный педагог  |
| 6  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями  | В течение года  |  Педагоги  |
| **Просветительское направление**  |
| *РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)*  |
| 1  | Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: 1.Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения. 2.Причины и последствия детской агрессии; 3.Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности. 4.Наказание и поощрение в семье.  |  В течение года  |  Члены ППк  |
| 2  | Проблема адаптации первоклассников в школе   | По графику  | Члены ППк  |
| *ПЕДАГОГИ*  |
| 1  | Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии.  | Октябрь  | Члены ППк  |
| **Экспертное направление**  |
| 1  | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | В течение года  | Члены ППк  |
| 2  | Экспертная оценка параметров развития учащихся.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 3  | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 4  | Составление характеристик на учащихся.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 5  | Анализ работы ППк за истекший учебный год  | Май  | Члены ППк  |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  |
| 1  | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 2  | Составление отчетной документации  | В течение года  | Члены ППк  |
| 3  | Написание характеристик на учащихся.  | В течение года  | Члены ППк, классные руководители  |
| 4  | Написание протоколов ППк  | В течение года  | Секретарь ППк  |
| 5  | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам  | В течение года  | Члены ППк  |
| 6  | Разработка коррекционно-развивающих программ.  | В течение года  | Члены ППк  |
| 7  | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.  | В течение года  | Члены ППк  |

 **Темы заседаний ППк**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тематика заседаний** **(плановые)**  | **Ответственные**  |
| ***I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь***  |
| 1.  | Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.  | Директор школы Руководитель ППк  |
| 2.  | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк  | Руководитель ППк  |
| 3.  | Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.  | Члены ППк  |
| ***II ЗАСЕДАНИЕ* - *ноябрь***  |
| 1.  | Определение «группы риска».  | Члены ППк  |
| 2.  | Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.  | Члены ППк |
| 3  | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.  |  Члены ППк Классные руководители Учителя предметники  |
| 4  | Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута.  |
| ***III ЗАСЕДАНИЕ* - *февраль***  |
| 1  | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие.  |  Члены ППк  |
| 2  | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».  |   |
| 3  | Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППК для определения дальнейшего образовательного маршрута.  | Члены ППк  |
| ***IV ЗАСЕДАНИЕ* - *май***  |
| 1  | Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.  | Члены ППк  |
| 2  | Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.  |
| 3  | Анализ работы ППк за истекший учебный год.  |
| 4  | Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год.  |

**Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Тема**  | **Сроки**  |
| 1  | Изменение формы обучения.  | По необходимости  |
| 2  | Обсуждение проблем в обучении или воспитании.  | По необходимости  |
| 3  | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.  | По необходимости  |
| 4  | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».  | По необходимости  |