**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа№8» г. Кудымкара**

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Кудымкар, 2023

СОСТАВ КОНСИЛИУМА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель ППк | Хорошева Л.И. | Организация работы ППк  Проведение заседаний  Ведение необходимой документации |
| Педагог-психолог |  | Проведение индивидуального обследование ребёнка и выработка заключения и рекомендаций в своей области |
| Социальный педагог |  | Проведение индивидуального обследование ребёнка  Контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования |
| Педагоги |  | Связь с членами ППк  Участие в заседании по приглашению председателя ППк  Доведение решений и рекомендаций до родителей |

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.

2.Выявление резервных возможностей развития обучающихся.

3. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.

4. Взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

5. Оценка динамики в развитии детей.

6. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.

7.Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

8. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

9. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Направления работы школьного ППк:**

− диагностическое;

− консультативное;

− психолого-медико-педагогическое опровождение;

− просветительское;

− экспертное;

- организационно-методическое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| **Диагностическое направление** | | | |
| 1 | Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | Члены ППк |
| *Первоклассники* | | | |
| 2 | Выявление готовности ребенка к обучению. | март-апрель | Педагоги |
| *Учащиеся* | | | |
| 3 | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | до 15 сентября | Педагоги |
| 4 | Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. | В течение I четверти | Учителя |
| 5 | Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов. | до 1 октября | Классные руководители |
| 6 | Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода | Октябрь -  ноябрь | Методист  Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | Апрель - май | члены ППк классные руководители |
| 8 | Подготовка документов на ПМПК для определения условий прохождения ГИА выпускниками 9-х классов | Февраль-март | Члены ППк |
| 9 | Наблюдение и обследование учащихся с целью выявления проблем в развитии и поведении. | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 10 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| **Консультативное направление** | | | |
| *РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)* | | | |
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования. | По итогам  диагностики | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития. | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению. | В течение года | Члены ППк |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад». | В течение года | Члены ППк |
| 6 | Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий. | По необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 7 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течение года | Члены ППк |
| *ПЕДАГОГИ* | | | |
| 8 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | В течение года | Члены ППк |
| 9 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии. | В течение года | Члены ППк |
| 10 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течение года | Члены ППк |
| *УЧАЩИЕСЯ* | | | |
| 11 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками. | В течение года | Члены ППк |
| 12 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору. | В течение года | Члены ППк |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | В течение года | Члены ППк |
| **Психолого-медико-педагогическое сопровождение** | | | |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | В течение года | Педагоги |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов | I полугодие | Педагоги |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса | I полугодие | Педагоги |
| 4 | Проведение занятий с учащимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации. | II полугодие | Педагоги |
| 5 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | В течение года | Социальный педагог |
| 6 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями | В течение года | Педагоги |
| **Просветительское направление** | | | |
| *РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)* | | | |
| 1 | Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов:  1.Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения.  2.Причины и последствия детской агрессии;  3.Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности.  4.Наказание и поощрение в семье. | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Проблема адаптации первоклассников в школе | По графику | Члены ППк |
| *ПЕДАГОГИ* | | | |
| 1 | Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. | Октябрь | Члены ППк |
| **Экспертное направление** | | | |
| 1 | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Экспертная оценка параметров развития учащихся. | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития. | В течение года | Члены ППк |
| 4 | Составление характеристик на учащихся. | В течение года | Члены ППк |
| 5 | Анализ работы ППк за истекший учебный год | Май | Члены ППк |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| 1 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ. | В течение года | Члены ППк |
| 2 | Составление отчетной документации | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Написание характеристик на учащихся. | В течение года | Члены ППк, классные руководители |
| 4 | Написание протоколов ППк | В течение года | Секретарь ППк |
| 5 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | В течение года | Члены ППк |
| 6 | Разработка коррекционно-развивающих программ. | В течение года | Члены ППк |
| 7 | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | В течение года | Члены ППк |

**Темы заседаний ППк**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тематика заседаний**  **(плановые)** | **Ответственные** |
| ***I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь*** | | |
| 1. | Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год. | Директор школы  Руководитель  ППк |
| 2. | Инструктаж по выполнению функциональных  обязанностей членов школьного ППк | Руководитель ППк |
| 3. | Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. | Члены ППк |
| ***II ЗАСЕДАНИЕ* - *ноябрь*** | | |
| 1. | Определение «группы риска». | Члены ППк |
| 2. | Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | Члены ППк |
| 3 | Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода. | Члены ППк Классные руководители Учителя предметники |
| 4 | Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута. |
| ***III ЗАСЕДАНИЕ* - *февраль*** | | |
| 1 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие. | Члены ППк |
| 2 | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска». |  |
| 3 | Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППК для определения дальнейшего образовательного маршрута. | Члены ППк |
| ***IV ЗАСЕДАНИЕ* - *май*** | | |
| 1 | Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППк |
| 2 | Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания. |
| 3 | Анализ работы ППк за истекший учебный год. |
| 4 | Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год. |

**Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Сроки** |
| 1 | Изменение формы обучения. | По необходимости |
| 2 | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | По необходимости |
| 3 | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | По необходимости |
| 4 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | По необходимости |