**ПРИНЯТО**
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ «№8»

от «01» сентября 2020 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «СОШ «№8»
_____ И.П.Баяндина
Приказ № 196-ОД от 01.09.2020 года

# Положение
# о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 8» г. Кудымкара

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

• Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 16, статья 28) «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Приказом Минпросвещения России № 104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

• Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

• Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

• Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

• СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 - Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

• СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях;

• Уставом и локальными нормативными акты МБОУ «СОШ «№8».

1.2. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного и электронного обучения (далее - Положение) при освоении обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по образовательной программе основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам в МБОУ «СОШ «№8».

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся,

временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, в длительном лечении в медицинском учреждении), карантине, обеспечение доступности обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану.

1.4. Глоссарий:

• Дистанционное обучение в настоящем положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

• Дистанционное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

• Цифровая образовательная среда – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

1.5. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно-заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Онлайн-обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных технологий и онлайн - обучения имеют дети с ограниченными возможностями, дети-инвалиды, обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей, длительном лечении). Обучение может быть реализовано для обучающихся во время карантина, экстернов и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

## 2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. **Целью** применения дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. **В условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки школа реализует образовательные программы или их части с применением дистанционных образовательных технологий в очной, очно-заочной, заочной форме.**

2.3. Главными **задачами** применения дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

• повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

• предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ независимо от местонахождения и времени;

• создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

## 3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Дистанционное образование реализуется в МБОУ «СОШ «№8» г. Кудымкара (ОУ) в соответствии с системой соподчинения специально созданных подразделений, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение учащихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения учащихся.

3.2. В организационную структуру, обеспечивающую дистанционное обучение в ОУ, входят работники школы (административные, педагогические, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.3. Перевод обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

3.4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

• ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

• технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в оболочке для ДО.

• информационная поддержка (знакомство учащихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;

• изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса и промежуточная аттестация);

• текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных, курсов).

3.6. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (в режиме конференции, видеосвязи)

асинхронно, когда учащийся выполняет назначенную учителем работу в индивидуальном режиме, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося.

3.7. Уровень усвоения знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний проводится в соответствии с Положением о ВСОКО. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал ЭПОС.Школа.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о ВСОКО.

3.9. Цифровые образовательные системы для организации дистанционного обучения:

С целью 100 % охвата обучающихся дистанционным обучением считать информационный портал «ЭПОС. Школа (1-11 классы) обязательной платформой для организации дистанционного обучения, на которой учителя размещают ссылки на другие образовательные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся:

3.10. В обучении с применением дистанционных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- практическое занятие;
- подготовка к олимпиадам;
- консультация;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- семинар;
- учебно-исследовательская и проектная работа.

## 4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности;
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

## 5. Порядок и формы доступа к используемой удалённой информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения Школа обеспечивает доступ учащихся, независимо от места их нахождения, к удалённой информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между учащимися с педагогическим работником.

5.2. Родителю (законному представителю) обучающегося предоставляется логин и пароль для входа в личный кабинет обучающегося и родителя, ссылка на расписание занятий, инструкция для родителя в период дистанционного обучения, материалы для работы с платформой;

5.3. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного учащегося или группы учащихся.

## 6. Ответственность участников образовательного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

В процессе дистанционного обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

**Ответственность школы:**

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности с детьми инвалидами или с ОВЗ;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

• за организацию сопровождения и информирования всех участников образовательного процесса о ходе обучения с использованием дистанционных технологий за учет и осуществление хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

• За организацию учебного процесса в случае недостаточного обеспечения педагогическими работниками. В случае заболевания такого количества педагогов организации, которое не позволяет обеспечить временную замену заболевших педагогов или перенос занятий на следующий период, образовательный процесс может быть реализован

1) через проведение онлайн-уроков одновременно для нескольких классов (учебных групп) с использованием онлайн – трансляции. При этом педагог может вести занятие из учебного кабинета одного из классов, в котором проходит данный урок, из специально оборудованного кабинета школы, в удалённом режиме (например, из дома);

2) трансляцию видеозаписи аналогичных уроков обучающимся классов (учебных групп) при невозможности проведения в очном формате.

Деятельность педагогических работников в период обучения с применением ДОТ осуществляется согласно педагогической нагрузке.

**Ответственность родителей (законных представителей):**

• за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий

• за целевое использование предоставленной цифровой образовательной системы.

**Ответственность обучающихся:**

• за своевременное и качественное выполнение учебных требований;

• за участие во всех заявленных формах учебно-воспитательной деятельности.