Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 01.09.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №8»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баяндина И.П. Приказ №238 от 01.09.2023 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

**в МБОУ «СОШ № 8» г. Кудымкара**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования и организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренного обучения, в МБОУ «СОШ № 8» г. Кудымкара (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

1.Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023). (п. 3 ч.1 ст. 34)

## 2.Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

3.Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

4.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371  
"Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

## 5.Письма Министерства просвещения РФ от 26 февраля 2021 г. N 03-205 "О методических рекомендациях" (Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану)

## В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании) предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

1.3. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

В силу действия части 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования (применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована).

1.4.Обучение по ИУП может реализовываться в очной, очно-заочной, заочной форме обучения.

1.5. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся в соответствии с учебным планом Учреждения на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.6. Индивидуальный учебный план, в том числе ИУП, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 по 11 класс.

1.7. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего или совершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы соответствующего уровня в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации

1.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один учебный год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.10.Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.

1.11. ИУП может создаваться для тех обучающихся, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, а именно:

* для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и длительно болеющих детей
* для одаренных обучающихся, проявляющих особые успехи в определенном виде учебной или творческой деятельности
* для обучающихся, вынужденных отсутствовать в Учреждении длительно по семейным обстоятельствам
* для учащихся 10-11 классов, обучающихся в рамках профильного обучения
* для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.12. Инициативу по выходу на обучение по ИУП проявляют родители (законные представители) совместно с обучающимся, если обучающийся не достиг совершеннолетнего возраста. Обучающийся на уровне среднего общего образования вправе самостоятельно выбрать обучение по ИУП, согласовав с родителями (законными представителями) свой выбор. Заявление об обучении по ИУП подается руководителю Учреждения.

В заявлении должны быть указаны причина и срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение или увеличение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.13. ИУП составляется Учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), принимается решением Педагогического совета Учреждения и утверждается директором.

1.14. Руководитель Учреждения в течении 3-х дней после получения заявления родителей (законных представителей) издает приказ о выходе (о переходе) обучающего на обучение по ИУП.

1.15. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей).

**2. Цели и задачи обучения по ИУП**

2.1.Обучение по индивидуальному учебному плану обеспечивает реализацию основной цели: обеспечение освоения основной образовательной программы на каждом уровне общего образования (кроме дошкольного) в соответствии с индивидуальными потребностями и образовательными запросами обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом учитываются основания необходимости перехода на обучение по ИУП, установленных уставом школы и настоящим Положением.

2.2. Задачи по реализации цели:

2.2.1.Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основных образовательных программ Учреждения

2.2.2.Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

**3. Порядок формирования ИУП**

3.1.Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.2.Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов (курсов), углубленное изучение отдельных учебных предметов (курсов), сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

3.3.Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая (можно установить иную дату, дающую возможность и обучающемуся, и организации спланировать и организовать обучение по ИУП). Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

3.4.Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

3.5.К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП. В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным ИУП, они имеют право предложить изменения к ИУП, которые рассматривает организация.

3.6. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя организации.

3.7.Организация обучения по ИУП осуществляется организацией, в которой обучается данный обучающийся.

3.8. Формы обучения, образовательные программы, порядок проведения занятий определяются родителями (законными представителями) обучающихся с учетом мнения ребенка, а также особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

3.9. Несовершеннолетние обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью основной образовательной программы или образовательной программы, которую им предстоит освоить самостоятельно.

3.10. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи при разработке индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов и длительно болеющих детей.

3.11. Порядок формирования ИУП для обучающихся 10-11 классов:

3.11.1. ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения на основании Учебного плана школы.

3.11.2. ИУП обучающихся 10-11 классов утверждаются директором Учреждения и являются приложением к учебному плану школы.

3.11.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.

**4. Требования к содержанию ИУП**

4.1.ИУП должен соответствовать требованиям ФГОС и примерной образовательной программы соответствующего уровня.

4.2.Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования:

4.2.1. С целью индивидуализации содержания Основной образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы и потребности обучающихся. Для проведения данных занятий используются учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

4.2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.3.ИУП на уровне основного общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

4.3.1.увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения

4.3.2.введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности обучающихся, в том числе этнокультурные (с учетом возможностей организации)

4.3.3.организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся

4.3.4.Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана образовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3.5.ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

Количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.3.6.Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.4.ИУП на уровне среднего общего образования разрабатывается с учетом положений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

4.4.1.Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении ИУП необходимо исходить из того, что учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.4.2.ИУП на уровне среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного ИУП.

4.4.3.Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

4.4.4.ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

**5. Порядок организации обучения по ИУП**

5.1. Организация обучения по ИУП регламентируется данным Положением.

5.2. Обучение по ИУП организуется на основе Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемых в Учреждении.

5.3. Выбор ИУП влечет составление администрацией Учреждения для обучающегося индивидуального графика консультаций и текущей аттестации с учетом работы Учреждения и возможности педагогических работников.

5.4. Выбор обучения по ИУП детей с ОВЗ, детей-инвалидов, длительно болеющих детей, одаренных детей и обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по семейным обстоятельствам, влечет повышение ответственности семьи обучающегося за качество его образования. Обучающиеся обязаны выполнить ИУП, а родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

5.5. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе Учреждения по классно-урочной системе.

5.6. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, адаптированных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация данных обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся.

5.7. При обучении по ИУП педагогические работники не вправе требовать от обучающихся посещения еще каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

5.8. При обучении по ИУП Учреждение осуществляет индивидуально ориентированную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5.9. Родители (законные представители) обучающихся по ИУП обязаны поддерживать постоянную связь с классным руководителем посредством электронного дневника и журнала. Частота взаимодействия не должна быть реже, чем 1 раз в неделю. Родители (законные представители) имеют право на индивидуальную встречу с классным руководителем и (или) с учителями – предметниками, которые работают с классом, в котором обучается их ребенок. О встрече необходимо заранее (не менее чем за 3 дня) договориться с педагогическими работниками через классного руководителя.

**6. Порядок внесения изменений в ИУП**

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся вправе изменить решение об обучении по ИУП (за исключением обучающихся 10-11 классов), продемонстрировав уровень освоения предметных программ на момент принятия решения об отмене обучения по ИУП. На основании их заявления руководитель Учреждения издает приказ об отмене обучения по ИУП конкретного обучающего.

6.2. Обучающиеся 10-11 классов вправе изменить решение об уровне освоения профильных предметов в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10 класса;

- первая неделя I полугодия 11 класса.

6.2.1. Изменения могут быть внесены только при соблюдении следующих условий:

- сохранении общей нагрузки по обязательным предметам в соответствии с Учебным планом на текущий учебный год

- отсутствии у обучающегося академической задолженности за предшествующий внесению изменений период обучения по тем профильным учебным предметам ИУП, от освоения которых он отказывается.

6.2.2. Процедурой проведения необходимых условий для внесения изменений ИУП занимается классный руководитель совместно с учителями – предметниками, представляя затем свое решение руководителю Учреждения.

6.2.3. Изменения в ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованное с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается руководителем Учреждения.

**7. Финансовое обеспечение**

7.1.Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по ИУП, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП.

7.2.Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение организации. Организация предпринимает меры для обеспечения предоставления так

7.3.Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.