ПРИЛОЖЕНИЕ

к Основной образовательной программе

начального общего образования

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 8»

г. Кудымкара на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Школа безопасности»

направление: социальное

на 2020-2021 учебный год

***Составитель:***

Тарасова Любовь Тимофеевна

учитель начальных классов

2020

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО:

На ШМО классных руководителей Зам. директора по ВР

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Мельникова С.Г.

Руководитель: Устюжанцева Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для внеурочной деятельности «Школа безопасности» во 2 классе составлена на основе программы для начальных классов, примерного содержания программы по ОБЖ для 1-4 классов, авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова и проекта «Все цвета, кроме чёрного» под руководством академика РАО, лауреата премии Президента РФ М,М.Безруких в соответствии с требованиями Федеральных законов России «Об образовании», « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», « О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. Разработана программа внеурочной деятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

**Описание места курса в учебном плане**

Социальное направление по внеурочной деятельности во втором классе представлено кружком «Школа безопасности».

Второй класс работает по Базисному учебному плану 2013 года. По Базисному учебному плану на предмет «Школа безопасности» предусмотрено 1 час в неделю (34 часа в год), что соответствует учебному плану общеобразовательного учреждения на 2020-2021 учебный год. Поэтому в авторскую программу изменения не внесены.

**Содержание учебного предмета**

**I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях***1.1.  Чрезвычайные ситуации*Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.  
      *1.2.  Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.  
      Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».  
      **II.  Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни*От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека.  
      Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.  
      Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.  
      Заноза, кровотечение, укус, ушиб.  
      *2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами*Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.  
      **III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся***3.1. Безопасное поведение на воде*Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.  
      Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.  
      Уроки плавания:  
      — подготовительные упражнения для освоения в воде;  
      — техника спортивного плавания «кроль на груди».  
      *3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения*Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.  
      Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.  
      Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.  
      Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.  
      Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.  
      *3.3. Безопасное поведение на дорогах*Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.  
      Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика.  
      Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.  
      Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся**

**Научатся:**

Определять факторы, влияющие на здоровье;

 Различать факторы, негативновоздействующие на здоровье;

Различать психофункциональные особенности собственного организма;

 Применять индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;

Определять какие бывают опасности и как их избежать

**Будут уметь**:

 Разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

Контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

 Управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;

Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях.

Разговаривать по телефону с незнакомыми людьми, соблюдать правила безопасности

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

понимание необходимости вести здоровый образ жизни;

развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;

формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

**Регулятивные УУД:**

ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;

самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

**Познавательные УУД:**

знать и соблюдать основные правила дорожного движения;

знать основные дорожные знаки;

наблюдать, делать выводы;

**задавать вопросы, уточняя непонятное;**

**Коммуникативные УУД:**

сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;

выполнять требования и условия ролевых игр;

учиться договариваться и приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;

осуществлять взаимопомощь.