Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Кудымкара

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**2022-2023 учебный год**

***Цель работы специалистов психолого-педагогического консилиума***

*(в соответствии с законом Российской Федерации*

*от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»):*

Согласно статье 79 закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»: «Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП). В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися».

Для преодоления трудностей в освоении АООП, социальной адаптации и социализации осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

***Задачи работы специалистов психолого-педагогического консилиума***:

оказание психолого-педагогической помощи в овладении содержанием АООП в случае создания специальных образовательных условий.

**Цель ППк:** обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

**Задачи:**

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания.
3. Оценка динамики в развитии детей.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

**Основные направления деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| * 1. Организационно- методический направление   Цель: Определение цели и задач работы ППк  Разработка плана взаимодействия всех участников образовательного процесса | | | |
| 1 | Анализ работы ПМПк за 2018-2019 учебный год. Определение цели и задач работы ППк на 2019-2020 учебный год | Сентябрь | Хорошева Л.И. |
| 2 | Обсуждение и корректировка плана работы ППк в соответствии с целями и задачами работы | Сентябрь | Члены ППк |
| 3 | Уточнение списков детей с ОВЗ | Сентябрь | Хорошева Л.И. |
| 4 | Изучение уровня школьной зрелости учащихся 1, 5 классов с целью выявления стартового начала | Октябрь | Члены ППк |
| 5 | Подготовка документов для ПМПК /по заявкам | В течение учебного года | Члены ППк  Классные руководители |
| * 1. Диагностическо-аналитическое направление | | | |
| 1 | Анализ результатов психолого - педагогического обследования обучающихся, нуждающихся в сопровождении | Декабрь  Май | Члены ППк педагогические работники |
| 2 | Определение образовательных возможностей обучающихся, нуждающихся в сопровождении | Сентябрь | Члены ППк |
| 3 | Составление индивидуальных адаптированных программ | Сентябрь | Члены ППк  педагогические работники |
| 4 | Рассмотрение динамики развития детей с ОВЗ | Январь | Члены ППк педагогические работники |
| 5 | Подведение итогов работы ПМПк за учебный год.  Определение перспектив на следующий год | Май | Члены ППк |
| * 1. Системно – деятельностное направление | | | |
| 1 | Коррекция специфических нарушений и формирование жизненных компетенций у обучающихся. | В течение года | Педагог-психолог  Учитель-логопед  Социальный педагог |
| 2 | Оказание консультативной и информационной помощи по вопросам обучения и воспитания родителям (законным представителям | В течение года | Педагог-психолог  Учитель-логопед  Социальный педагог |
| 3 | Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы ПМПк за 1-е полугодие | Декабрь | Члены ППк  педагогические работники |
| 4 | Индивидуальная работа с родителями (консультирование) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПК | В течение года | Педагог-психолог  Учитель-логопед  Социальный педагог |
| 5 | Обсуждение готовности к обучению в 5 классе выпускников начальной школы. Предупреждение проблем школьной дезадаптации | Апрель | Члены ППк  Классные руководители |
| * 1. Коррекционное направление | | | |
| 1 | Определение результативности коррекционно- развивающего сопровождения в образовательном процессе по тогам I и II полугодия учебного года. | В течение года | Члены ППк педагогические работники |
| 2 | Корректировка индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих маршрутов (при необходимости). | В течение года | Члены ППк педагогические работники |
| 3 | Отчет специалистов и участников ППк о результатах сопровождения в системе учебной и коррекционно-развивающей деятельности | Декабрь  Май | Члены ППк педагогические работники |
|  |  |  |  |
| **Внеплановые заседания** | | | |
|  | | | |
| 1 | Первичное обследование | В течение года | Члены ППк педагогические работники |
| 2 | Изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности. | Ноябрь  Январь  Май | Члены ППк педагогические работники |
| 3 | Изменение образовательного маршрута (в рамках образовательного учреждения или подбор иного типа учебного заведения). | В течение года | Члены ППк |
| 4 | Написание планов индивидуальной коррекционной работы. | В течение года | Члены ППк |
| 5 | Выполнение рекомендаций специалистов ПМПК | В течение года | Члены ППк педагогические работники |

|  |
| --- |
|  |