**Самоанализ конкурсного урока(в рамках муниципального тура конкурса «Учитель года 2017»**

**Учитель: Климова Н.В., учитель английского языка**

**Тема урока:** «Happy Birthday, King Leo!»

**Цель урока:** Совершенствовать практические навыки владения лексикой по темам «Одежда», «Еда».

**В соответствии с целью мною были поставлены следующие задачи:**

* Знакомство с новой лексикой по теме «В самолете».
* Распределить роли в группах.
* Повторить лексику по темам «Одежда», «Еда».
* Способствовать формированию навыков монологической речи по теме.
* Составить меню, используя видеоматериал.

Урок был разработан на основе УМК Комаровой «Английский язык. Brilliant». Тип урока – «Актуализация знаний и умений». Данный урок является обобщением темы «Food».

Свой урок я строила в соответствии с ФГОС. Этапы урока выделены в соответствии типу, имеют логические переходы, которые осуществляются с помощью проблемных вопросов, заданий. Имеют по окончании их проведения определенный результат. Каждый этап урока заканчивался самооценкой обучающихся по данному этапу на карточках-билетах. Кроме того, в конце урока была проведена рефлексия деятельности в форме незаконченных предложений. Осуществлялась смена видов деятельности, заданий разной сложности и трудности, активация знаний учащихся.

На уроке использовались разные наглядные пособия, учитывающие специфику восприятия детей младшего школьного возраста.

Кроме того, на уроке использовались информационно-коммуникативные, а также аудиовизуальные технологии. ИКТ были представлены презентацией, которая наглядно иллюстрировала урок, помогла создать атмосферу самолета и путешествия по разным странам, создала положительный эмоциональный настрой и благоприятную психологическую атмосферу.

Аудиовизуальные технологии были представлены аудиозаписями, а также видеоматериалами. Их преимущество в том, что за единицу времени учащийся получает значительно больше информации, так как она поступает одновременно по двум каналам – по зрительному и слуховому. Помимо содержательной стороны общения, видеофрагменты содержат визуальную информацию о месте события, внешнем виде и невербальном поведении участников общения в конкретной ситуации.

К уроку мною были подготовлены два видеоматериала. Первый видеоролик был использован на этапе мотивации и целеполагания. Второй использовался на этапе обобщения и систематизации знаний. При помощи данного видеоматериала учащиеся составили меню, а затем рассказали, какие блюда им нравится, поэтому видеоматериал способствовал развитию навыков монологической речи, а также развитию мотивации учащихся.

 Для достижения целей мною использовались разнообразные методы обучения, тем самым создавая условия развития познавательных УУД.

 Например, наглядно - иллюстративный метод (демонстрация слайдов, работа с карточками), словесный метод (рассказ, беседа) и т.д.

Урок вёлся в рамках здоровьесберегающих технологий, была проведена физкультминутка.

На мой взгляд, были созданы все необходимые условия на уроке,　атмосфера во время урока была доброжелательная. С учащимися достаточно быстро удалось найти общий язык, урок им был интересен, поэтому они работали активно и заинтересованно, старались отвечать на все вопросы.

Урок соответствует современным требованиям ФГОС, насыщен разнообразными формами и методами работы, способствующими развитию личностных, предметным, метапредметных универсальных учебных действий и достижения планируемых результатов.